

PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SEMANA 3

AÑO: SEXTO "A" VESPERTINO

DOCENTE TUTOR: LCDO JOSÉ REMACHE DELGADO

RECOMENDACIONES: Realizar únicamente las tareas con las actividades que se encuentran de color amarillo.

DÍA	ASIGNATURA	CONTENIDO - INDICACIONES	TAREAS – ACTIVIDADES
FECHA: Lunes 14 de septiembre 2020. HORA: 17H40 – 18h20	ESTUDIOS SOCIALES	TEMA: Sociedades agrícolas aborígenes. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA 2 (Estudios Sociales) Nombre: Fecha: 14 de septiembre del 2020. Actividad 1: Observo el siguiente gráfico y realizo una breve descripción.  Actividad 2: Escribo el nombre de cinco sociedades agrícolas.

FECHA:

Martes 15 de
septiembre
del 2020

HORA: 17H40

– 18h20

**CIENCIAS
NATURALES**

TEMA: Funciones vitales de los seres vivos.

Animales y su alimentación.

Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.

No copio la sopa de letras.

TAREA 2 (Ciencias Naturales)

Nombre:

Fecha: 15 de septiembre del 2020.

Actividad: Encuentro el nombre de animales en la sopa de letras y completo el siguiente cuadro con tres ejemplos de acuerdo al tipo de alimentación de los animales.

ANIMALES Y SU ALIMENTACIÓN

E	V	V	M	V	B	T	T
Q	E	P	A	E	P	L	O
W	N	J	I	C	U	O	R
W	A	O	A	R	A	B	T
R	D	S	K	B	A	O	U
F	O	O	O	R	A	Ñ	G
J	I	R	A	F	A	L	A
B	T	I	G	R	E	M	Í

			<table><tr><th colspan="3">Animales y su alimentación</th></tr><tr><th>Carnívoros</th><th>Herbívoros</th><th>Omnívoros</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Animales y su alimentación			Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros									
Animales y su alimentación																		
Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros																
FECHA: Miércoles 16 de septiembre del 2020. HORA: 17H40 – 18h20	MATEMÁTICA	TEMA: Números naturales de seis cifras; lectura y escritura. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA 2 (Matemática) Nombre: Fecha: Miércoles 16 de septiembre del 2020. Actividad 1: Escribo en letras los siguientes números. 356 701= 590 412 = 842 176 = Actividad 2: Completo la siguiente secuencia numérica y encuentro el patrón de cambio. Patrón de cambio 256 321, _____ 256 341, 256 351, _____, _____, 256 381															

FECHA: Jueves 17 de septiembre del 2020. HORA: 17H40 – 18h20	LENGUA Y LITERATURA	TEMA: El párrafo Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA 2 (Lengua y Literatura) Nombre: Fecha: Jueves 17 de septiembre del 2020. Actividad: Copio el siguiente párrafo en mi cuaderno señalo 5 palabras con rojo y busco su significado en el diccionario.  Sí, el virus se ha propagado a países con ambos climas, calientes y húmedos, así como con climas fríos y secos. Dondequiera que vivas, cualquiera sea el clima, es importante seguir las precauciones. Lávate las manos con frecuencia y cubre la tos y los estornudos con un pañuelo desechable o con el interior del brazo. Tira el pañuelo desechable en la basura y lávate las manos.
FECHA: Jueves 17 de septiembre del 2020. HORA: 18H20 – 19h00	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	TEMA: Responsabilidad Nota: Observo y leo el texto que se encuentra al final del documento. La tarea de desarrollo humano integral realizarlo en el cuaderno de lengua y literatura.	TAREA 1(Desarrollo Humano Integral) Nombre: Fecha: Jueves 17 de septiembre del 2020. Actividad: Leo el texto sobre la responsabilidad y contesto las siguientes preguntas: ¿Qué es la responsabilidad? ¿Cómo demuestro responsabilidad en mi hogar? ¿Cómo demuestro responsabilidad en la escuela? ¿Cómo me siento cuando soy responsable?

RECURSOS DIDÁCTICOS:

ESTUDIOS SOCIALES:

TEMA: Sociedades agrícolas aborígenes.



1. Las Vegas
2. Valdivia
3. El Encanto, isla Puná
4. Loma Alta, Cerros de Colonche
5. Chorrera
6. Cotacollao

7. Alausí
8. Cerro Narrío
9. Valle de Upano
10. Pastaza
11. Cueva de los Tayos

CIENCIAS NATURALES:

TEMA: Funciones vitales de los seres vivos.

La nutrición: la alimentación.

La **alimentación** es el proceso por el que los animales obtienen del alimento las sustancias nutritivas necesarias para vivir. Según el tipo de alimentación, los animales pueden ser: **herbívoros**, **carnívoros** u **omnívoros**.

Herbívoros

Son los animales que se alimentan de plantas.

Entre los **vertebrados** herbívoros existen:

- **Mamíferos**, como la vaca.
- **Aves**, como el colibrí.
- **Reptiles**, como la iguana.

También existen algunos **invertebrados** herbívoros, como el caracol.



• La jirafa es un herbívoro.

Omnívoros

Son los animales que se alimentan de todo tipo de seres vivos, ya sean plantas o animales.

Entre los vertebrados omnívoros existen:

- **Mamíferos**, como el jabalí.
- **Aves**, como el pavo real.
- **Reptiles**, como la tortuga de tierra.

También existen algunos **invertebrados** omnívoros como la hormiga.



• El oso pardo es un omnívoro.

Carnívoros

Son los animales que se alimentan de otros animales.

Entre los vertebrados carnívoros existen:

- **Mamíferos**, como el tigre.
- **Aves**, como el cormorán.
- La mayoría de los **peces**, como la piraña.
- Todos los **anfibios**, como el tritón.
- **Reptiles**, como la culebra.

También existen algunos **invertebrados** carnívoros, como el pulpo.



• El lobo es un carnívoro.

SOPA DE LETRAS:

ANIMALES Y SU ALIMENTACIÓN

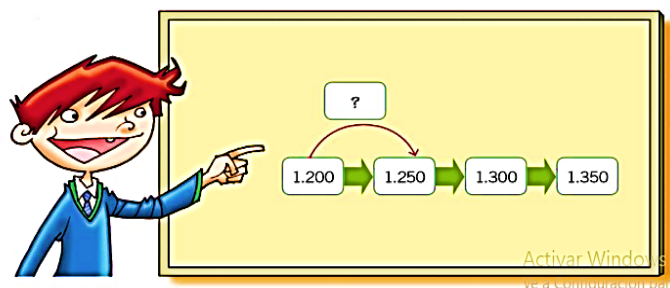
E	V	V	M	V	B	T	T
Q	E	P	A	E	P	L	O
W	N	J	I	C	U	O	R
W	A	O	A	R	A	B	T
R	D	S	K	B	A	O	U
F	O	O	O	R	A	Ñ	G
J	I	R	A	F	A	L	A
B	T	I	G	R	E	M	Í

MATEMÁTICA:

TEMA: Números naturales de seis cifras; lectura y escritura.

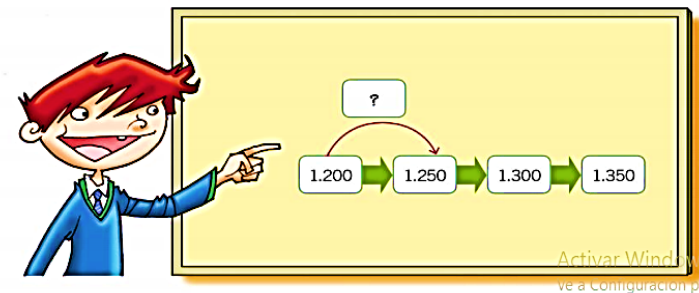
¿Qué es un patrón numérico?

Un patrón numérico es una regla que genera un grupo de números ordenados llamado secuencia numérica.



¿Qué es una secuencia numérica?

Una secuencia numérica es un grupo de números ordenados que se genera por un patrón numérico.



Para reconocer y describir el patrón numérico que genera a una secuencia de números es necesario identificar el **sentido de la secuencia**:

Creciente o ascendente	Decreciente o descendente
Cada término de la secuencia es menor que el que le sigue inmediatamente y se suma o agrega .	Cada término de la secuencia es mayor que el que le sigue inmediatamente y se resta o quita .
1.200 → 1.250 → 1.300 → 1.350	1.350 → 1.300 → 1.250 → 1.200

Luego, identificar la cantidad que se suma o resta. Este procedimiento se repite con otros términos de la secuencia y se verifica que la cantidad sea siempre la misma. A esta cantidad se le llama **patrón numérico**.

Secuencia numérica: 1.200 → 1.250 → 1.300 → 1.350.

Patrón numérico: sumar 50 o + 50.

LENGUA Y LITERATURA:

TEMA: El párrafo

¿Qué es el párrafo?

Se trata **de** los diferentes fragmentos **de** un texto, que pueden reconocerse por su mayúscula al comenzar **y** por el punto **y** aparte que marca su final. Un **párrafo** puede estar formado por una o más oraciones. Cada una **de** ellas se encuentra separada **de** la otra a través **de** un punto **y** seguido.

Uso del diccionario

Para encontrar un significado, lo primero que debes hacer es buscar la palabra siguiendo el orden del abecedario:

A B C D E F G H I J K L M Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

2º Luego debes seguir con la segunda letra de la palabra, nuevamente siguiendo el orden del abecedario.

Además debes fijarte en los siguientes puntos:

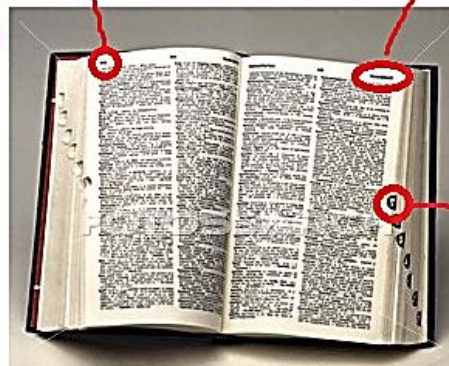
- La palabra guía indica cuál es la primera y la última palabra de cada página.
- La palabra que se define se encuentra destacada.
- La definición aparece después de cada palabra.

USO DEL DICCIONARIO

- El diccionario se puede utilizar tanto para consultar el significado de una palabra como su ortografía.

Palabra en el extremo superior que indica la primera palabra que encontraremos en ambas páginas

Palabra en el extremo superior que indica la última palabra que encontraremos en ambas páginas



Buscamos la letra inicial de la palabra

RESPONSABILIDAD

Es un **VALOR** que está en la conciencia de la persona, que le permite relacionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos.



La Responsabilidad

- La responsabilidad supone asumir las consecuencias de los propios actos, no solo ante uno mismo sino ante los demás. Para que una persona pueda ser responsable tiene que ser consciente de sus deberes y obligaciones, es por ello, de gran importancia que los hijos tengan sus responsabilidades y obligaciones muy claras.

