

PLAN DE ACTIVIDADES DE LA SEMANA 4

AÑO: SEXTO "A" VESPERTINO

DOCENTE TUTOR: LCDO JOSÉ REMACHE DELGADO

RECOMENDACIONES: Realizar únicamente las tareas con las actividades que se encuentran en las casillas de color amarillo.

DÍA	ASIGNATURA	CONTENIDO - INDICACIONES	TAREAS – ACTIVIDADES
FECHA: Lunes 21 de septiembre 2020. HORA: 17H40 – 18h20	ESTUDIOS SOCIALES	TEMA: "Descubrimiento e invasión de América" Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA 4 (Estudios Sociales) Nombre: Fecha: 21 de septiembre del 2020. Actividad: Completo el siguiente organizador gráfico sobre el "Descubrimiento e invasión de América".

FECHA:

Jueves 24 de
septiembre
del 2020.

HORA: 17H40
– 18h20

**LENGUA Y
LITERATURA**

TEMA: “Clasificación de palabras
según el acento” (agudas, graves,
esdrújulas y sobresdrújulas)

Nota: Observo y leo la información que
se encuentra al final del documento.

No realizar los dibujos.

TAREA 4 (Lengua y Literatura)

Nombre:

Fecha: Jueves 24 de septiembre del 2020.

Actividad 1: Observo los gráficos y clasifico en palabras
agudas graves y esdrújulas escribiendo solamente el
nombre. (No realizar los dibujos).

**Clasificación de las palabras**

Agudas	Graves	Esdrújulas

FECHA: Jueves 24 de septiembre del 2020. HORA: 18H20 – 19h00	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	TEMA: “La Tolerancia” Nota: Observo y leo el texto que se encuentra al final del documento. La tarea de desarrollo humano integral realizarlo en el cuaderno de lengua y literatura.	TAREA 2 (Desarrollo Humano Integral) Nombre: Fecha: Jueves 24 de septiembre del 2020. Actividad: Leo el cuento sobre “El niño y los clavos” y contesto las siguientes preguntas: ¿Qué ordeno el padre a su hijo? ¿Cuántos clavos clavo el niño el primer día? ¿Qué le sugirió el padre a su hijo cada vez que no perdiera la calma? ¿Por qué es importante tener siempre la calma?
--	--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:

ESTUDIOS SOCIALES:

TEMA: "Descubrimiento e invasión de América"

Descubrimiento de América.

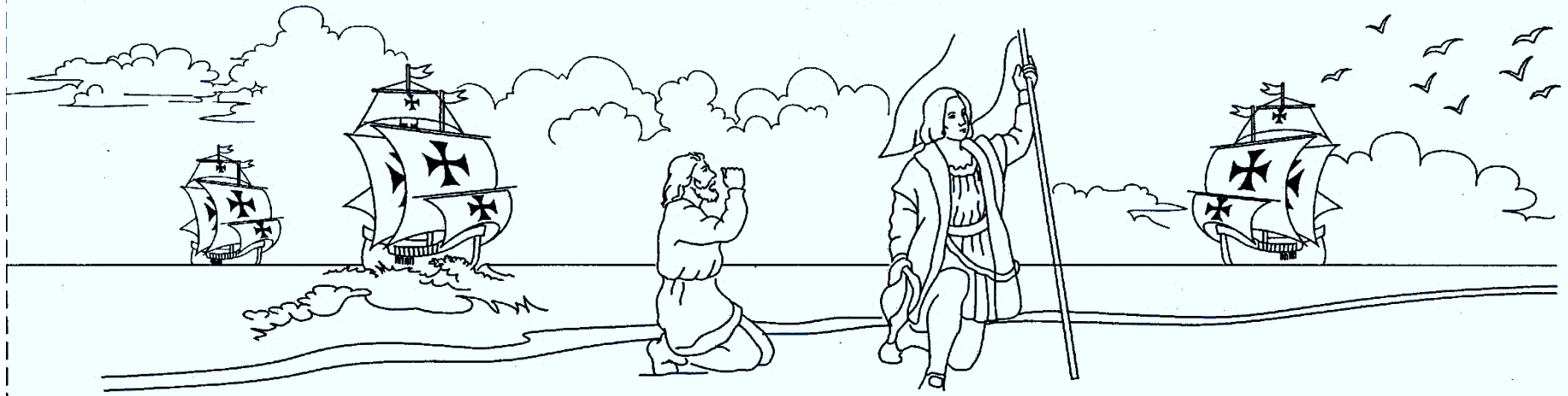
Ni Europa, ni América se conocían. Los mares ocultaban la existencia de otras regiones. Los productos tales como: sedas, perfumes y especias, transportados de Asia y muy preciados en Europa, alcanzaban precios muy altos. Se necesitaba una nueva ruta comercial.

Un navegante italiano, **Cristóbal Colón**, encontró la alternativa de una nueva ruta para llegar a las "Indias" navegando por el Océano Atlántico.

Lo propuso a los reyes de España, los cuales lo apoyaron económicamente y así el **12 de octubre de 1492** marca una nueva ruta. Empezó a bordo de tres carabelas, "**La Niña, La Pinta y La Santa María**", un viaje que lo llevó al descubrimiento de América.

Después de 70 días de navegación llegó a la isla de **Guanahaní**, que llamó **San Salvador**. Fueron 3 las expediciones de **Colón** a tierras americanas, transportando animales, semillas y plantas de Europa.

El camino se abrió y el intercambio permitió que la humanidad alcanzara una idea distinta del mundo. Europa extendió su civilización y tomó de América toda su riqueza, la cual fue muy bien aprovechada aumentando su desarrollo y progreso industrial.



Sistemas de Órganos Humanos



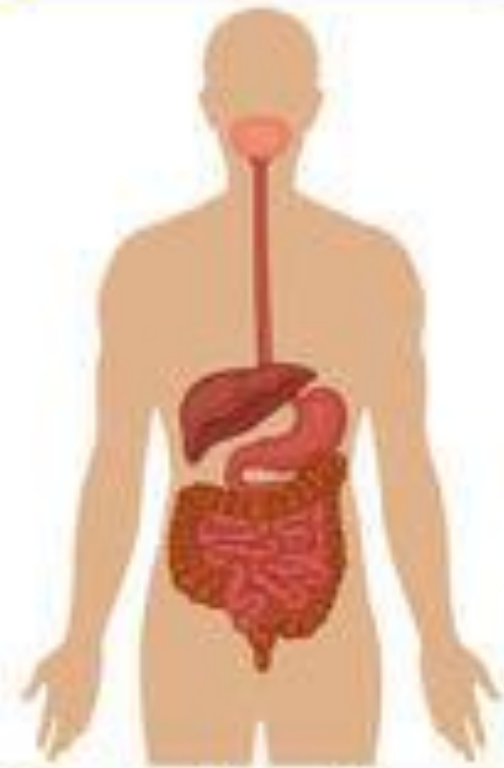
Sistema esquelético

Proporciona estructura al cuerpo y protege los órganos internos



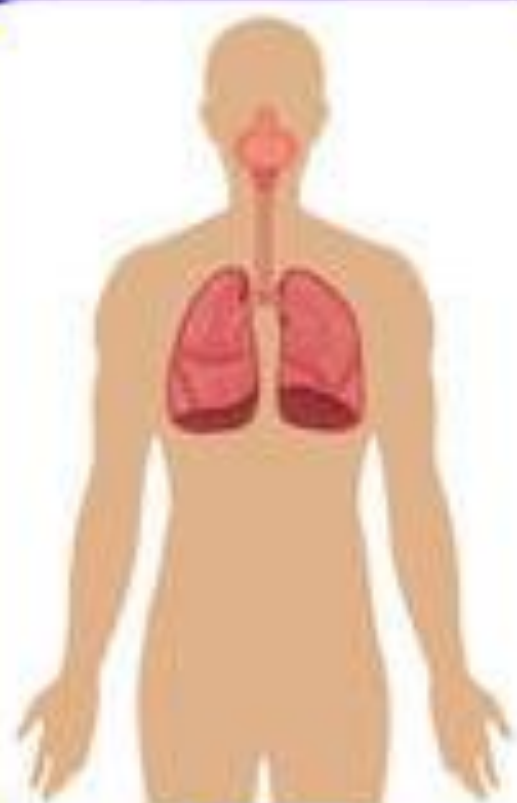
Sistema muscular

Soporta al cuerpo y le permite moverse



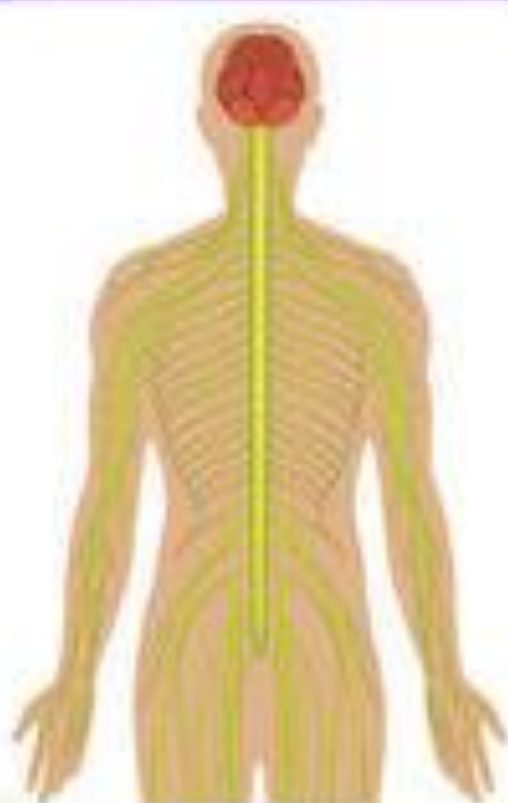
Sistema digestivo

Descompone los alimentos y absorbe sus nutrientes



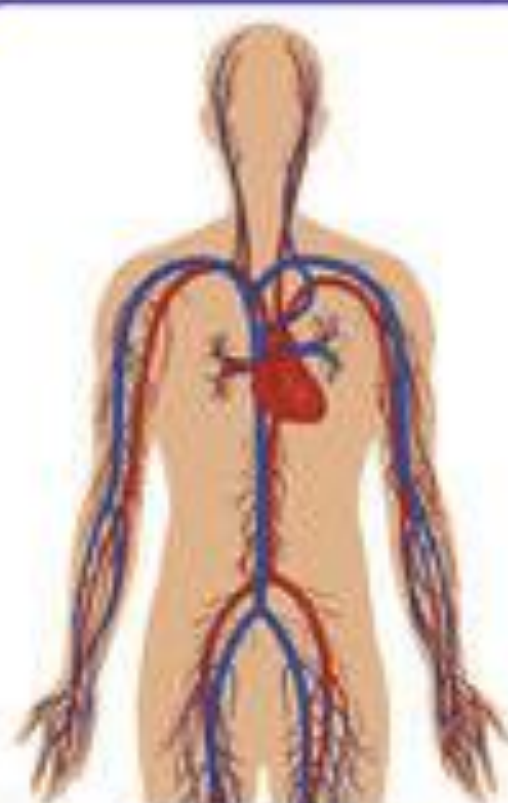
Sistema respiratorio

Recoge oxígeno y libera gases de desecho



Sistema nervioso

Controla las sensaciones, el pensamiento, el movimiento y virtualmente todas las otras actividades del cuerpo



Sistema circulatorio

Transporta oxígeno, nutrientes y otras sustancias hacia las células y se lleva los desechos

LA DIVISIÓN DE NÚMEROS NATURALES

LA DIVISIÓN

Dividir es repartir una cantidad en partes iguales.

Dividendo:
es la cantidad que se reparte

358
148
1

Divisor:
señala el número de partes que se hacen

21
17

Resto:
es la cantidad que queda sin repartir

Cociente:
es la cantidad que le toca a cada parte

TIPOS DE DIVISIONES

Una **división** es **exacta** cuando su resto es cero.
Una **división** es **entera** o **inexacta** cuando su resto no es cero.

$$\begin{array}{r} 357 \overline{) 21} \\ 147 \\ \hline 0 \end{array}$$

División exacta

$$\begin{array}{r} 358 \overline{) 21} \\ 148 \\ \hline 1 \end{array}$$

División entera o inexacta

DIVISIÓN EXACTA

1	0	8	9
0	1	8	1 2
		0	

Es exacta la división cuyo resto es cero

DIVISIÓN ENTERA

1	1	2	9
0	2	2	1 2
		4	

Es entera la división cuyo resto es distinto de cero

División exacta

Repartimos 36 chicos en 9 canoas.



D	U	9
3	6	
	0	U
		4

Caben 4 en cada canoa y no sobra ninguno.
 $36 = 9 \times 4$

Una división es exacta si el resto (r) es igual a cero.
 $r = 0$

División inexacta

Colocamos a 38 chicos en canoas de 4 plazas.



D	U	9
3	8	
	2	U
		4

Llenamos 9 canoas y sobran 2 chicos.
 $38 = 4 \times 9 + 2$

Una división es inexacta si el resto (r) es distinto de cero y menor que el divisor (d).
 $r \neq 0 \quad r < d$

LENGUA Y LITERATURA:

TEMA: "Clasificación de palabras según el acento" (agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas)



EL NIÑO Y LOS CLAVOS

Había una vez un niño con mal carácter. El padre le entregó una valija con clavos y le ordenó que cada vez que perdiera la calma clavase uno en la parte de atrás de una cerca que estaba en el patio..

El primer día el niño martilló 37 clavos en la cerca. Pero poco a poco fue disminuyendo la cantidad. Descubrió que era más fácil no perder la calma y tolerar a los demás que clavar clavos en la cerca.

Finalmente llegó el día en que el niño aprendió a tolerar y no perdió la calma en ningún momento.

Le contó a su padre y éste le sugirió que cada vez que no perdiese la calma sacara un clavo.

Los días pasaron y el niño le pudo decir a su padre que todos los clavos se habían ido.

El padre tomó a su hijo de la mano y lo llevó hasta la cerca. Le dijo.

"Hijo, has actuado bien, pero observa los agujeros en la cerca. La cerca nunca será la misma. Cuando dices cosas enojado, dejan una herida como ésta. Puedes introducir un cuchillo en un hombre y sacarlo. No importa cuantas veces digas lo siento, la herida permanecerá. Una herida verbal es tan mala como una herida física, por eso siempre debemos tener calma, pensar antes de actuar y aplicar el valor de la tolerancia que nos ayuda a vivir en paz.

