

PLAN DE ACTIVIDADES PROYECTO 1 (SEMANA 7)

AÑO: SEXTO “A” VESPERTINO

DOCENTE TUTOR: LCDO. JOSÉ REMACHE DELGADO

RECOMENDACIONES: Realizar únicamente las tareas con las actividades que se encuentran en las casillas de color amarillo.

DÍA	ASIGNATURA	CONTENIDO - INDICACIONES	TAREAS – ACTIVIDADES
FECHA: Lunes 12 de octubre 2020. HORA: 17H40 – 18h20	ESTUDIOS SOCIALES	TEMA: “La vida rural”. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA 10 (Estudios Sociales) Nombre: Fecha: 12 de octubre del 2020. Actividad: Copio y pinto la respuesta correcta. Las actividades de las haciendas serranas se dedicaban a: - La producción agrícola del cacao y tabaco - Producción de granos, hortalizas, caña y criaban vacas y ovejas Las actividades de las haciendas costeñas se dedicaban a: - La producción agrícola del cacao y tabaco - Producción de granos, hortalizas, caña y criaban vacas y ovejas Las clases sociales a inicios de la república fueron: - Terratenientes, campesinos y artesanos - Maestros, oficiales y aprendices - Terratenientes y peones El concertaje consisten en: - Deuda del patrón con el peón - Compromiso del peón con los patrones por un salario que nunca recibía porque estaban endeudados con ellos. Los trabajadores pedían dinero a sus patrones para: - Pagar impuestos, compromisos religiosos como bautizos, matrimonios y entierros. - Para comprarse una casa En los primeros años de la república los grandes señores de la tierra dominaban a la gran mayoría de la población. Integrada por: - Pequeños grupos sociales - Campesinos - comerciantes

- | | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>7. Desde siglos anteriores, las comunidades indígenas fueron desalojadas de parte de sus tierras mediante:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Grandes sumas de dinerob. Préstamosc. La fuerza o ventas forzosas <p>8. Eran extensiones de tierra, a veces muy grande, cultivadas solo en parte y con poca producción:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Las ciudadesb. Las haciendasc. Las tierras de los campesinos <p>9. Muchos trabajadores e indígenas estaban sometidos a las haciendas como:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Dueñosb. Peonesc. amigos <p>10. Producían ropas, zapatos, joyas, cerrajería, manufacturas y otros:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Los artesanosb. Los esclavosc. Los sacerdotes |
|--|--|--|---|

FECHA:

Martes 13
de octubre
del 2020

HORA:

17H40 –
18h20

**CIENCIAS
NATURALES**

TEMA: “Los animales
invertebrados”.

SUBTEMA: “Clasificación de los
animales invertebrados”.

Nota: Observo y leo la
información que se encuentra
al final del documento.

No copiar la sopa de letras.

TAREA 10 (Ciencias Naturales)

Nombre:

Fecha: 13 de octubre del 2020.

Actividad: Busco en la sopa de letra los nombres de algunos
animales invertebrados y completo el siguiente cuadro.

Anélidos	Artrópodos	Moluscos	Cnidarios	Equinodermos

INVERTEBRADOS

E	C	H	A	R	A	Ñ	A	M	W	Z	F	C	H
F	V	A	M	W	P	I	L	O	M	B	R	I	Z
E	S	T	R	E	L	L	A	D	E	M	A	R	P
V	E	R	P	A	G	H	O	S	T	R	A	J	U
Q	A	E	O	B	C	Y	E	G	H	J	M	P	L
K	B	M	R	A	T	O	N	D	E	M	A	R	P
C	C	C	E	I	P	M	L	I	T	E	M	C	O
X	H	S	K	D	Z	H	A	C	P	C	G	O	D
M	I	D	T	V	U	O	W	R	U	W	H	R	G
Y	D	P	P	N	F	S	D	E	I	Y	U	A	L
J	R	W	A	T	Z	X	A	E	H	P	V	L	Z
C	A	N	G	R	E	J	O	O	M	O	O	P	V
S	A	N	G	U	I	J	U	E	L	A	O	S	C
P	E	P	I	N	O	D	E	M	A	R	R	M	A

(araña, caracol, erizo de mar, hidra, mariposa, ostra, pulpo,
sanguijuela, cangrejo, coral estrella de mar, lombriz medusa,
pepino de mar, ratón de mar).

FECHA:

Jueves 15
de octubre
del 2020.

HORA:

17H40 –
18h20

**LENGUA Y
LITERATURA****TEMA: “El artículo informativo”.**

Nota: Observo y leo la
información que se encuentra
al final del documento.

TAREA 10 (Lengua y Literatura)**Nombre:****Fecha:** Jueves 15 de octubre del 2020.

Actividad: Copio el texto y escribo las partes de la estructura del artículo informativo.

Los dinosaurios

Los dinosaurios habitaban la tierra hace millones de años. Vivieron antes de que hubiera gente, se parecían a un grupo de animales que aún viven.

Estos animales se llaman reptiles. Las serpientes, los lagartos y los cocodrilos son reptiles.

Los dinosaurios carnívoros, tenían los dientes grandes y afilados que les servían para comer la carne de otros animales.

Mientras que los dinosaurios herbívoros, solo comían plantas, estos tenían dientes planos para arrancar y moler las plantas.

El Tiranosaurio Rex es el más famoso carnívoro y su nombre significa "Lagarto terrible"

Hoy los dinosaurios ya no existen, pero puedes aprender mucho de ellos.



FECHA: Jueves 15 de octubre del 2020. HORA: 18H20 – 19h00	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	TEMA: “Responsabilidad”. Nota: Observo y leo el texto que se encuentra al final del documento. La tarea de desarrollo humano integral realizarlo en el cuaderno de lengua y literatura.	TAREA 5 (Desarrollo Humano Integral) Nombre: Fecha: Jueves 15 de octubre del 2020. Actividad: Contesto las siguientes preguntas. ¿Entrego a tiempo mis tareas? ¿Cuál es la mayor dificultad que tengo al momento de entregar las tareas? ¿Cuál es la materia que más me gusta? ¿Cuál es la materia en la que tengo mayor dificultad al momento de realizar las tareas?
---	--	--	--

RECURSOS DIDÁCTICOS:

ESTUDIOS SOCIALES:

TEMA: "La vida rural".

Terratenientes y campesinos

En los primeros años de la República, los grandes **"señores de la tierra"** dominaban a la gran mayoría de la población, integrada por campesinos. Había pequeños **grupos sociales medios**, que eran **profesionales, comerciantes y medianos propietarios**. Existían también artesanos, pequeños comerciantes y sirvientes.

Desde siglos anteriores, **las comunidades indígenas** fueron desalojadas de parte de sus tierras, mediante la fuerza o ventas forzadas. Así, se concentró la tierra en manos de unas pocas familias. Hubo resistencia, pero la acumulación se mantuvo. Las propiedades agrícolas, que se llamaban **"haciendas"**, eran los ejes de la vida económica.

Las haciendas



Cuatro terratenientes vestidos de forma elegante observan a sus campesinos lo que trabajan.

Eran extensiones de tierra, a veces muy grandes, cultivadas solo en parte, con poca producción. Muchos indígenas y trabajadores estaban sometidos a las haciendas como peones.

Las haciendas se destinaban a la agricultura y al pastoreo. Las de **la Sierra producían granos, hortalizas y caña para hacer panela (dulce) y aguardiente; criaban vacas y ovejas con las que producían leche, lana y cueros.** En algunas se mantenían los "obrajes", donde se fabricaban telas.

Las de **la Costa cultivaban tabaco y otros productos para los mercados cercanos, o cacao para la exportación.** Las familias más ricas tenían varias haciendas.

Otros trabajadores

En las haciendas, especialmente en el sur de la sierra, había campesinos que tenían relaciones llamadas “precarias”, por las que los patrones disponían de trabajadores baratos y seguros. En varios lugares de la Costa y en valles bajos de la Sierra se mantenía la esclavitud de los negros. En ambas regiones había pequeños y medianos propietarios agrícolas mestizos, mulatos y negros libres, que producían para el mercado interno.

En algunos lugares, las comunidades indígenas lograron mantener la propiedad de sus tierras comunales. Las cultivaban para el consumo de sus familias y para vender productos en los mercados locales.

Desde fines de la Colonia, en las haciendas de la Costa se cultivaba cacao. Cuando creció la demanda de la fruta, también crecieron las haciendas. En ellas, la situación de peones conciertos era mejor que en la Sierra. También se multiplicaron los **“sembradores”, que eran campesinos que trabajaban una “huerta” de cacao para entregarla al hacendado una vez que estaba en producción.**

Los artesanos

Un buen grupo de pobladores eran artesanos. Producían ropa, zapatos, joyas, cerrajería, monturas, cuerdas y otras manufacturas. Trabajaban en el

taller, dirigido por el “maestro”, que tenía título otorgado por su gremio; los “oficiales” que ayudaban, y los “aprendices” que trabajaban a cambio de entrenamiento. También eran artesanos los albañiles y otros trabajadores de la construcción. Cuando se incrementaron las importaciones de artículos manufacturados hubo una crisis de la producción artesanal, que se extendió por todo el siglo XIX.

Los artesanos estaban organizados. Tenían gran influencia en la vida social y política local. Los gremios artesanales agrupaban a los maestros para labores de enseñanza de los oficios, representación ante las autoridades y organización de actos religiosos.

Oficios:: carnicera, vendedor de especias, panadero y hojalero



El concertaje

Los trabajadores o “peones” vivían en las haciendas con sus familias. Se “concertaban” (comprometían) con los dueños, los “patrones” para el

trabajo. Por eso se llamaban “conciertos”. Tenían un salario, pero nunca lo recibían, porque estaban endeudados con los patrones. Los peones pedían adelantos en dinero al patrón para poder pagar impuestos y compromisos religiosos, como bautizos, matrimonios, entierros y otros.

La relación entre peones y patrones era libre solo en teoría. En realidad era una forma de trabajo obligatorio, ya que el patrón podía encarcelar al peón para que pagara la deuda. A veces, los peones recibían del hacendado una porción de tierra, el “huasipungo”, que lo trabajaban con su familia. Por ello se llamaban “huasipungueros”. Las deudas no terminaban ni con la muerte del peón concierto. Pasaban a su viuda y a sus hijos.

El trabajador estaba sometido al patrón, que contaba con el apoyo del clero y las autoridades del Estado. El cura párroco predicaba la sumisión y cobraba por los servicios religiosos que perpetuaban la deuda. El teniente político de la parroquia y otras autoridades podían mandar a la cárcel a quienes no pagaban la deuda. Había concertaje en todo el país, pero era más fuerte en la Sierra.

El concertaje





2. LOS ANIMALES INVERTEBRADOS

Los **invertebrados** son aquellos animales que **no tienen columna vertebral**. Son los animales **más abundantes** en nuestro planeta Tierra. Son **ovíparos**, es decir, se desarrollan a partir de los huevos que pone la hembra y la gran mayoría presenta **desarrollo indirecto**, lo que significa que las crías tienen un aspecto muy diferente del de los adultos y aún deben sufrir una importante transformación para completar su desarrollo.

Los principales grupos de invertebrados son: **anélidos**, **artrópodos**, **moluscos**, **cnidarios** y **equinodermos**.



I N V E R T E B R A D O S	Artrópodos	Insectos	Cuerpo seccionado en 3 partes; 3 pares de patas (<u>abeja</u> , avispa, chinita, zancudo, <u>mosca</u> , saltamontes, <u>hormiga</u> , <u>piojo</u> , luciérnaga, <u>mariposa</u> , escarabajo)
		Arácnidos	Cuerpo seccionado en 2 partes; sin antenas; 4 pares de patas (<u>araña</u> , garrapata, escorpión)
		Crustáceos	Cuerpo generalmente seccionado en 2 partes; más de 8 patas (jaiva, cangrejo, <u>langosta</u> , camarón, krill, pulga de mar)
		Miriápodos o Miriópodos	Cuerpo segmentado en varias partes, cada una con 2 ó 4 patas (ciempiés, milpiés)
	Moluscos	Cuerpo blando, pueden no tener concha o tener una o dos, hay terrestres y acuáticos (<u>almeja</u> , loco, ostra, lapa, chorito, ostión, macha, calamar, pulpo, babosa, <u>caracol</u>)	
	Equinodermos	Piel áspera y calcárea, cuerpo espinudo (estrella de mar, holoturia, antedón, erizo de mar, pepino de mar)	
	Anélidos	Cuerpo blando, alargado y dividido en anillos (<u>lombriz</u> , sanguijuela, nereis, ratón de mar)	
	Cnidarios	Presentan dos estructuras corpóreas: pólipos y medusa, el pólipo se reproduce por germinación y la medusa sexualmente (hidras, medusas, corales)	

MATEMÁTICA:

TEMA: "Criterios de divisibilidad".

SUBTEMA: "Múltiplos y divisores".

MÚLTIPLOS Y DIVISORES DE UN NÚMERO

Múltiplos → son los resultados de multiplicar un número por 1, 2, 3, 4, 5...

Por ejemplo:

3×1	3×2	3×3	3×4	3×5	3×6	3×7	3×8	3×9
3	6	9	12	15	18	21	24	27

Múltiplos de 3 =

Por lo tanto, decimos: $M(3) = \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, \dots\}$

Divisores → un número es divisible por otro si, al dividirlos, el resto es 0.

Por ejemplo: $40 \div 5 = 8$ Por lo tanto, decimos: 40 es **divisible** por 5
 5 es **divisor** de 40

Cuadro comparativo: "Múltiplos y Divisores"

Múltiplos	Divisores
Números que contienen a otro una cantidad exacta de veces.	Números que dividen a otro de manera exacta.
El primer múltiplo de cualquier número SIEMPRE será 0 .	El primer divisor de cualquier número SIEMPRE será 1 .
TODO número es múltiplo de sí mismo.	TODO número es divisor de sí mismo. Ej: $30:30=1$ $2:2=1$
Los múltiplos son INFINITOS .	Los divisores son FINITOS .
Se obtienen multiplicando dicho número por 0, 1, 2, 3, ...	Todo factor de un número es también divisor de él.

TABLA DE PITÁGORAS													
X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	0	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	0	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD

NÚMERO	REGLA DE DIVISIBILIDAD	EJEMPLOS
Son divisibles por 1	Todos los números	
Son divisibles por 2	Los números que terminan en cero o cifra par	20, 202, 354, 3356, 2468,...
Son divisibles por 3	Los números cuyas cifras suman 3 o múltiplo de 3 (al sumar pueden descartarse las cifras 0, 3, 6 y 9)	111, 213, 1233, 3321,...
Son divisibles por 4	Los números cuyas dos últimas cifras son 00 o múltiplo de cuatro (12, 16, 20, 24,...)	12312, 987624,...
Son divisibles por 5	Los números terminados en 0 ó 5	10, 15, 60, 75, 90, 105,...
Son divisibles por 6	Los números divisibles por 2 y por 3	132, 654,...
Son divisibles por 8	Los números cuyas tres últimas cifras son 000 o múltiplo de ocho	12000, 12520,...
Son divisibles por 9	Los números cuyas cifras suman 9 o múltiplo de 9 (al sumar pueden descartarse las cifras 0 y 9)	32090310, 6073002,...
Son divisibles por 10	Los números terminados en cero	10, 20, 100, 210, 3450,...
Son divisibles por 11	Los números en los que la suma de las cifras de lugar par, menos la suma de las cifras de lugar impar (o viceversa) da 0 ó múltiplo de 11 (11, 22, 33,...)	4356781 (la suma de las cifras de lugar par da 17, la suma de las cifras de lugar impar da 17, la diferencia es 0)

LENGUA Y LITERATURA:

TEMA: "El artículo informativo".

¿QUÉ ES UN ARTÍCULO INFORMATIVO?

Un artículo informativo es un texto que busca informar a los lectores, de forma neutra y objetiva, sobre un tema en el cual el autor o escritor es un experto.

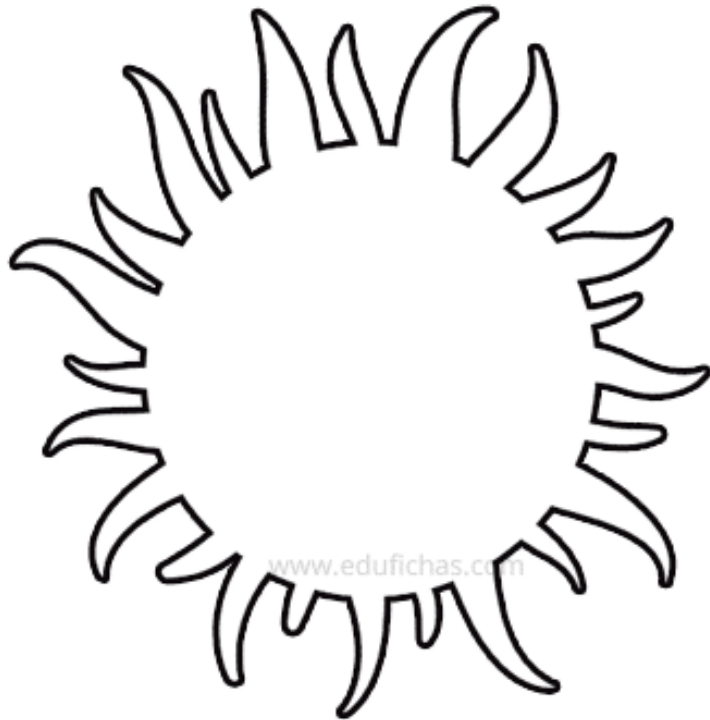
Un artículo informativo explica el tema. Para ello, justifica la importancia de lo que está exponiendo, la razón por la que sucede, sus causas y sus consecuencias.

Una forma de organizar los textos informativos o expositivos es por medio de títulos y subtítulos con la finalidad de presentar la información de manera clara, ordenada y ágil para que el lector pueda ubicarla con mayor facilidad. A veces, el autor puede combinar la descripción con la explicación.

El **artículo informativo** tiene la siguiente estructura:

Título	→ Es llamativo y busca atraer al lector.
Introducción	→ Menciona los aspectos generales de lo que se está informando.
Desarrollo o cuerpo	→ Profundiza en la información, incorporando comentarios de involucrados, datos y cifras sobre estudios, y todo lo necesario para sustentar lo que se informa.
Conclusión	→ Establece los puntos y aspectos más relevantes de la información entregada.

Ejemplo de artículo informativo:



El Sol

Título

El Sol es una estrella y todos los planetas giran alrededor de él. El elemento más grande y más importante del sistema solar es el Sol.

Introducción

Es una gran bola de energía a altísimas temperaturas.

Su núcleo se encuentra a 15.000.000 de grados centígrados, mientras que su capa exterior se encuentra a unos 5.000 grados.

Cuerpo

El Sol está compuesto por hidrógeno, helio, oxígeno, hierro y carbono, entre otros.

En el caso de nuestro planeta, la Tierra, el Sol supone la fuente de energía principal y permite con su luz y calor que haya vida en nuestro planeta.

Conclusión