

PLAN DE ACTIVIDADES PROYECTO 1 (SEMANA 9)

AÑO: SEXTO "A" VESPERTINO

DOCENTE TUTOR: LCDO. JOSÉ REMACHE DELGADO

RECOMENDACIONES: Realizar únicamente las tareas con las actividades que se encuentran en las casillas de color amarillo.

DÍA	ASIGNATURA	CONTENIDO - INDICACIONES	TAREAS – ACTIVIDADES
FECHA: Lunes 26 de octubre 2020. HORA: 17H40 – 18h20	ESTUDIOS SOCIALES	TEMA: “América se incorpora al mundo” Leo las páginas 12, 13, 14 y 15 del texto integrado correspondiente al área de Estudios Sociales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA (Estudios Sociales) Nombre: Fecha: 26 de octubre del 2020. Actividad: Realizo las actividades del cuaderno de trabajo del área de Estudios Sociales, páginas 10 y 11.
FECHA: Martes 27 de octubre del 2020 HORA: 17H40 – 18h20	CIENCIAS NATURALES	TEMA: “Plantas sin flor: briófitos y pteridófitos”. Leo las páginas 25 y 27 del texto integrado correspondiente al área de Ciencias Naturales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA (Ciencias Naturales) Nombre: Fecha: 27 de octubre del 2020. Actividad: Realizo las actividades del cuaderno de trabajo del área de Ciencias Naturales, página 15.

FECHA: Miércoles 28 de octubre del 2020. HORA: 17H40 – 18h20	MATEMÁTICA	TEMA: “Coordenadas rectangulares”. Leo las páginas 8 y 9 del texto integrado correspondiente al área de Matemáticas. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA (Matemática) Nombre: Fecha: 28 de octubre del 2020. Actividad: Realizo las actividades del cuaderno de trabajo del área de Matemáticas, páginas 6 y 7.
FECHA: Jueves 29 de octubre del 2020. HORA: 17H40 – 18h20	LENGUA Y LITERATURA	TEMA: “Texto informativo”. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA (Lengua y Literatura) Nombre: Fecha: 29 de octubre del 2020. Actividad: Realizo la actividad del cuaderno de trabajo del área de Lengua y Literatura, página 25. Copio la introducción, el desarrollo la conclusión de un cualquier texto informativo.
FECHA: Jueves 29 de octubre del 2020. HORA: 18H20 – 19h00	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	TEMA: “Cumpliendo con mis tareas y trabajos”. Nota: Observo y leo el texto que se encuentra al final del documento. La tarea de desarrollo humano integral realizarlo en el cuaderno de lengua y literatura.	TAREA 7 (Desarrollo Humano Integral) Nombre: Fecha: 22 de octubre del 2020. Actividad 1: Escribo una breve descripción del siguiente dibujo:  Actividad 1: Realizo un dibujo sobre el siguiente tema: “Cumpro con mis tareas”.

RECURSOS DIDÁCTICOS:

ESTUDIOS SOCIALES:

TEMA: "INSTUMENTOS DE NAVEGACIÓN"

Llamamos instrumentos de navegación a los utilizados en su trabajo por los pilotos náuticos. La finalidad del pilotaje o navegación es determinar la posición presente, así como el rumbo y velocidad óptimos para llegar al punto de destino. Entre las herramientas utilizadas a lo largo de la historia por los pilotos náuticos están:



Brújula: Instrumento de orientación que utiliza una aguja imantada que servía para señalar el norte magnético terrestre.

Cuadrante: Sencillo instrumento utilizado para medir la altura de un astro sobre el horizonte.

Ballestilla: Sencillo instrumento en forma de cruceta que servía para medir la altura de los astros sobre el horizonte.

Astrolabio: Utilizado para medir la altura de los astros sobre el horizonte.

Nocturlabio: Se usaba para determinar la hora mediante la observación de las estrellas.

Situación social se España a finales del siglo XV.

La unidad política de [España](#) se lleva a cabo a finales del [siglo XV](#), esta unidad en la cúspide del poder político no supone una unificación económica y social, se encuentran territorios con distintos sistemas monetarios y fiscales, según pertenezcan al [Reino de Aragón](#) o al de [Castilla](#), manteniéndose las aduanas entre los distintos reinos. A principios del [siglo XVIII](#), con la llegada de la [dinastía borbónica](#) se produce la unificación de todo el territorio bajo los sistemas vigentes en Castilla.

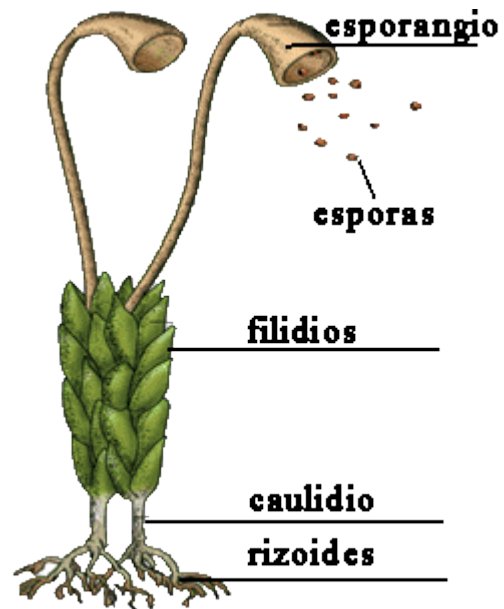
¿Cómo recibieron los nativos americanos a los primeros españoles que llegaron a América?

En un principio los indígenas recibieron a los españoles de forma cordial, sin embargo, con el paso de las circunstancias, se empezaron a generar relaciones bastantes tensas.

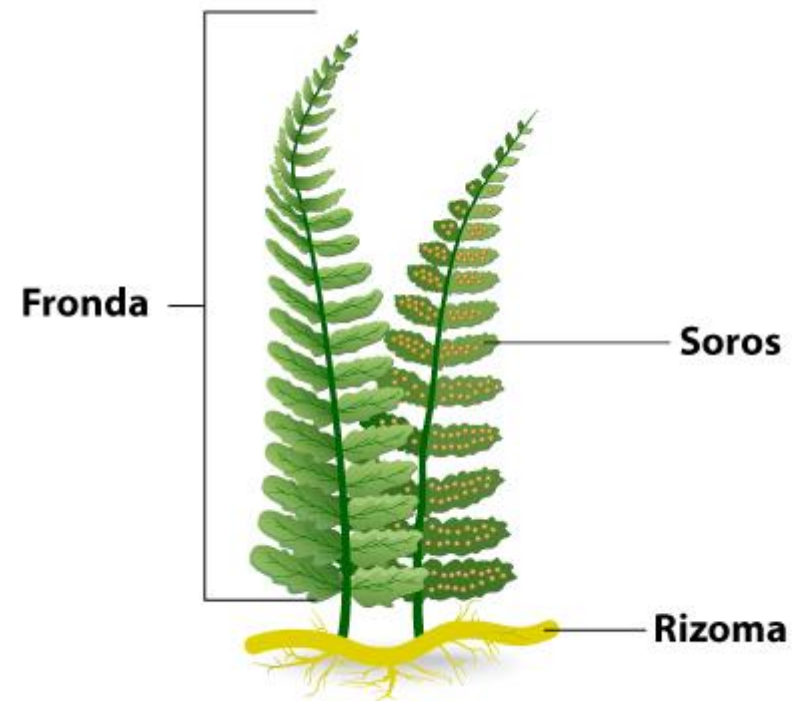
CIENCIAS NATURALES:

TEMA: "PLANTAS SIN FLOR: BRIÓFITOS Y PTERIDÓFITOS".

Partes de una planta briófita



Partes de una planta pteridófita



Diario El Día

Sábado, 4 de marzo de 2011

Científicos se muestran preocupados

Introducción

Preguntas realizadas a numerosos científicos revelan que se sienten preocupados por la tendencia creciente de los niños a quedar "pegados" por mucho tiempo al televisor, a los videojuegos y a Internet.

Desarrollo

Los científicos sostienen que debido a estas diversiones, los niños tienen cada vez menos tiempo para ir al parque, compartir con la familia y leer, entre otras actividades. Además, señalan que la fuerza de atracción que ejercen los medios tecnológicos está asociada con el consumo de comida chatarra y el sedentarismo. Debido a ello, el riesgo de obesidad aumenta.

Conclusión

Es por esto que han levantado una voz de alerta para que las familias y los propios niños elaboren una planificación de actividades diarias que incluyan la lectura, las caminatas y los deportes. De esta manera, afirman, se pueden conjugar los beneficios que aportan la televisión, los videojuegos e Internet con un estilo de vida saludable, pues si bien estos medios permiten desarrollar la concentración, la memoria, la coordinación y la rapidez para tomar decisiones, no se debe abusar de ellos.



Fuente: archivo editorial.

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

TEMA: "CUMPLIENDO CON MIS TAREAS Y TRABAJOS"

