

PLAN DE ACTIVIDADES PARCIAL 2 PROYECTO 2 (SEMANA 3)

AÑO: SEXTO “A” VESPERTINO

DOCENTE TUTOR: LCDO. JOSÉ REMACHE DELGADO

RECOMENDACIONES: Realizar únicamente las tareas con las actividades que se encuentran en las casillas de color amarillo.

DÍA	ASIGNATURA	CONTENIDO - INDICACIONES	TAREAS – ACTIVIDADES																
FECHA: Lunes 23 de noviembre 2020. HORA: 17H40 – 18h20	ESTUDIOS SOCIALES	TEMA: “Actividades económicas en el Ecuador”. Leer las páginas 46 y 47 del texto integral del área de Estudios Sociales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Estudios Sociales) TAREA N° Nombre: Fecha: 23 de noviembre del 2020. Actividad: Represento con dibujos las siguientes actividades económicas de cada región de nuestro país y completo el siguiente cuadro. <table> <tr> <th colspan="4">Actividades Económicas</th></tr> <tr> <th>Costa</th><th>Sierra</th><th>Galápagos</th><th>Amazonía</th></tr> <tr> <th>Pesca</th><th>Agricultura</th><th>Turismo</th><th>Minería</th></tr> <tr> <td style="height: 150px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Actividades Económicas				Costa	Sierra	Galápagos	Amazonía	Pesca	Agricultura	Turismo	Minería				
Actividades Económicas																			
Costa	Sierra	Galápagos	Amazonía																
Pesca	Agricultura	Turismo	Minería																

FECHA:

Martes 24
de
noviembre
del 2020

HORA:

17H40 –
18h20

**CIENCIAS
NATURALES**

TEMA: “Los órganos de los
sentidos”.

**Leer las páginas 44 y 45 del
texto integral del área de
Ciencias Naturales.**

Nota: Observo y leo la
información que se encuentra
al final del documento.

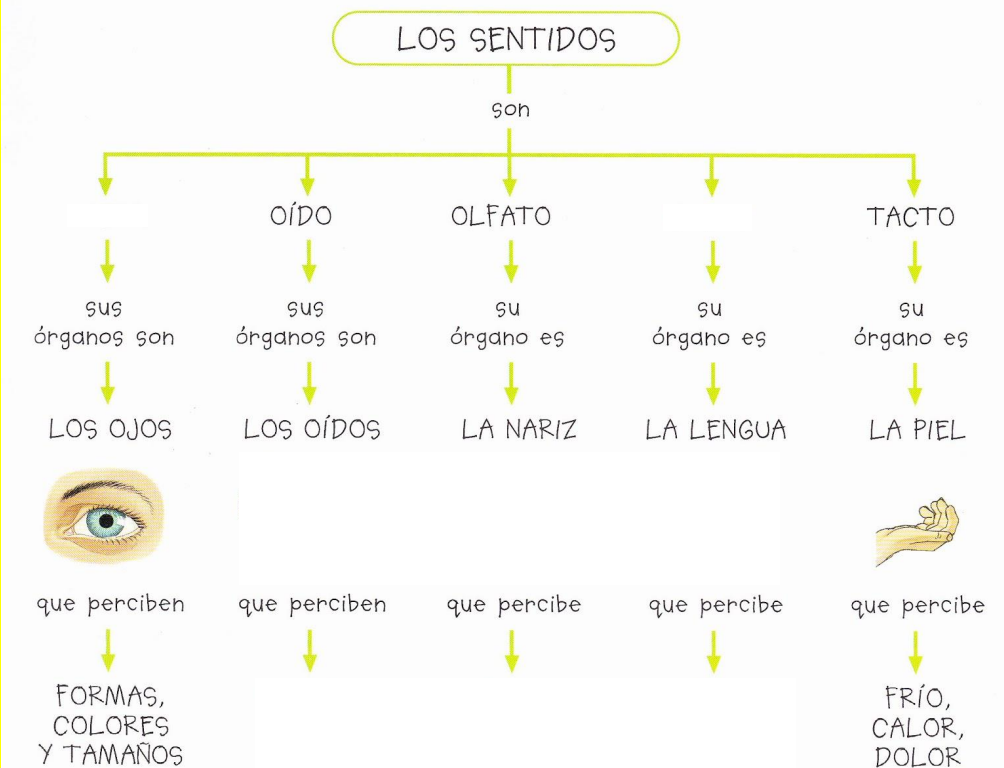
(Ciencias Naturales)**TAREA N°**

Nombre:

Fecha: 24 de noviembre del 2020.

Actividad: Completo el siguiente gráfico sobre los órganos de los
sentidos y realizo el correspondiente dibujo.

Recuerda _____



FECHA: Miércoles 25 de noviembre del 2020. HORA: 17H40 – 18h20	MATEMÁTICA	TEMA: “La división”. Leer las páginas 14 y 15 del texto integral del área de Matemática para realizar las actividades. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA (Matemática) Fecha: 25 de noviembre del 2020. Actividad: Realizo las actividades de la página 12 del cuaderno de trabajo del área de matemática.																																	
FECHA: Jueves 26 de noviembre del 2020. HORA: 17H40 – 18h20	LENGUA Y LITERATURA	TEMA: “Los sinónimos”. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Lengua y Literatura) TAREA N° Nombre: Fecha: 26 de noviembre del 2020. Actividad: Busco los sinónimos de las siguientes palabras y escribo una oración con cada una. <table><tr><td>PALABRA</td><td>SINÓNIMO</td><td>ORACIÓN</td></tr><tr><td>Feliz</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Cabello</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Flaco</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Boda</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Olor</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Oír</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Danza</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Bonito</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Costoso</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Rápido</td><td></td><td></td></tr></table>	PALABRA	SINÓNIMO	ORACIÓN	Feliz			Cabello			Flaco			Boda			Olor			Oír			Danza			Bonito			Costoso			Rápido		
PALABRA	SINÓNIMO	ORACIÓN																																		
Feliz																																				
Cabello																																				
Flaco																																				
Boda																																				
Olor																																				
Oír																																				
Danza																																				
Bonito																																				
Costoso																																				
Rápido																																				

FECHA: Jueves 26 de noviembre del 2020. HORA: 18H20 – 19h00	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	TEMA: “Respeto a la diversidad”. Nota: Observo y leo el texto que se encuentra al final del documento. La tarea de desarrollo humano integral realizarlo en el cuaderno de lengua y literatura.	(Desarrollo Humano Integral) TAREA N° 10 Nombre: Fecha: 26 de noviembre del 2020. Actividad 1: Leo con atención el siguiente texto. “Hace algún tiempo, en el año 1989, en una ciudad llamada Viena, se reunieron representantes de los niños de diferentes países para hablar y dejar escritos los derechos de los niños. Esta reunión es conocida como la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño, allí se habló sobre los derechos básicos del niño en cuanto al derecho a la vida, tener escuelas donde aprender y de la protección frente a malos hombres que en algunos países los explotan porque los ponen a realizar trabajos duros y los maltratan.” Actividad 2: Escribo cinco derechos de los niños y niñas y represento cada una con un dibujo.
---	--	--	--

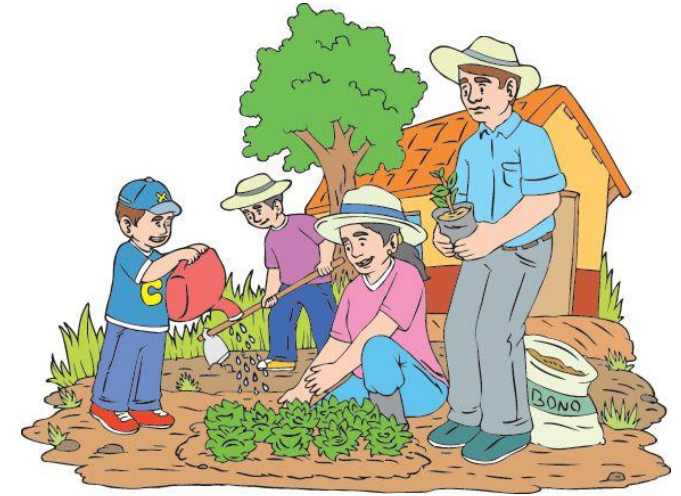
RECURSOS DIDÁCTICOS:

ESTUDIOS SOCIALES:

TEMA: "Actividades económicas en el Ecuador".



Agricultura



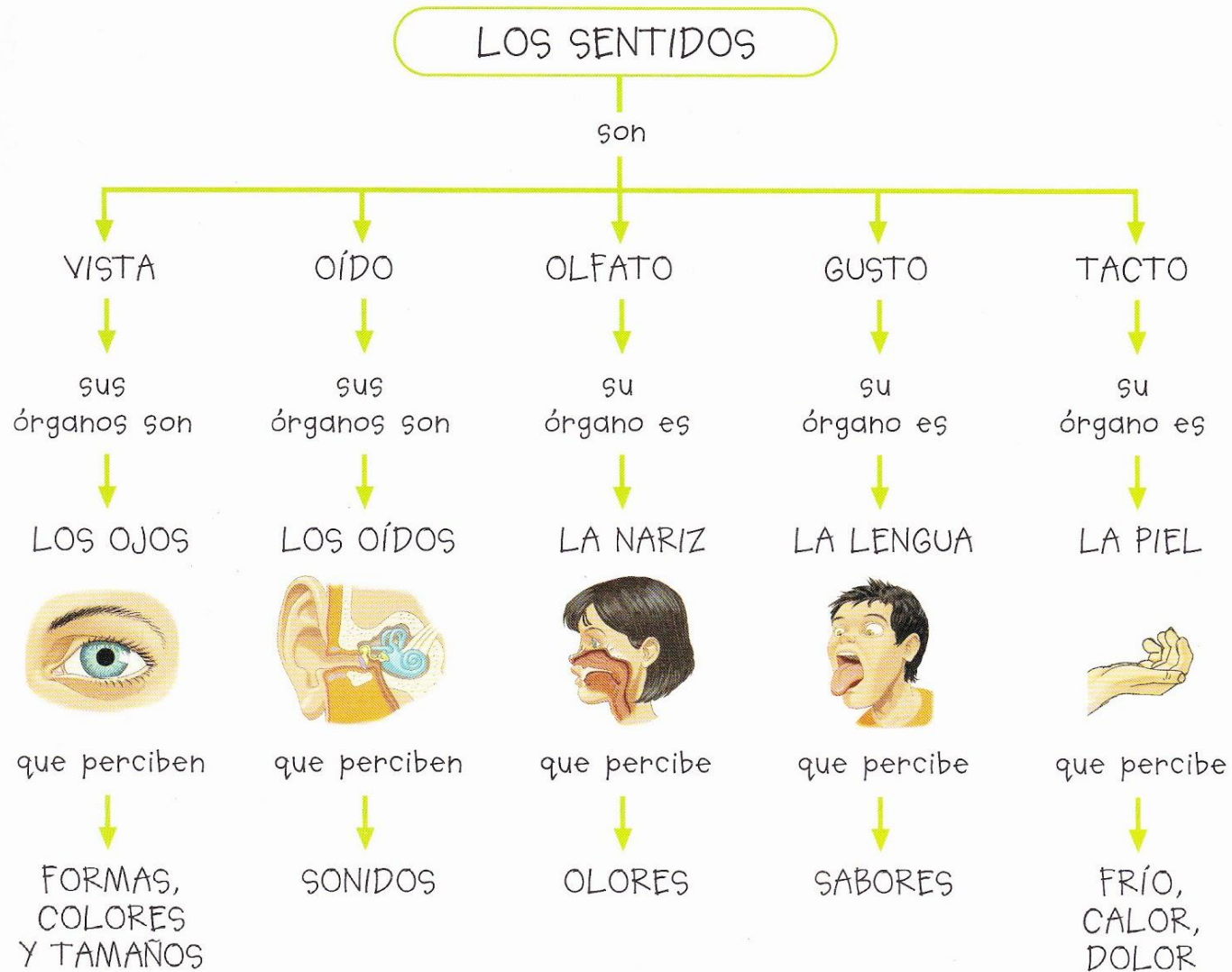
Turismo



CIENCIAS NATURALES

TEMA: "Los órganos de los sentidos".

Recuerda



MATEMÁTICA

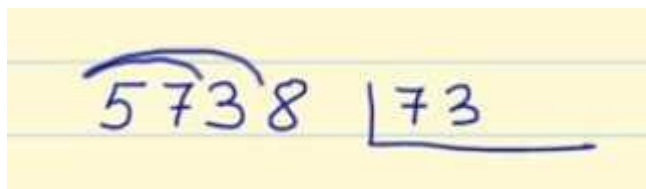
Tema: "La división".

Cómo dividir por dos y tres cifras

En este post vamos a aprender **cómo dividir por dos y tres cifras**.

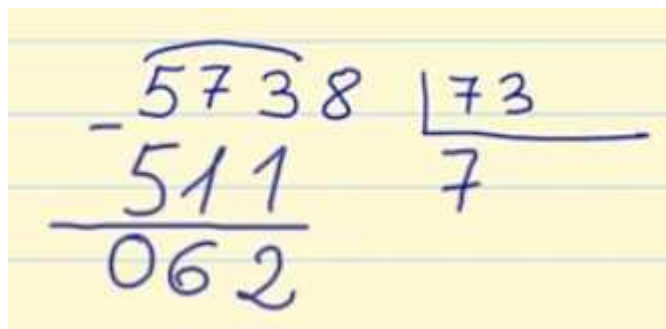
Para hacer divisiones de dos o tres cifras hay que seguir los siguientes pasos:

1. Tomar tantas cifras del dividendo como cifras tenga el divisor. Si las cifras del dividendo son más pequeñas que el divisor, hay que añadir otra cifra más en el dividendo.


$$\overbrace{57}38 \quad | 73$$

Por ejemplo, si queremos dividir $5738 / 73$, lo primero que tenemos que hacer es tomar dos cifras del dividendo, 57, pero como 57 es menor que 73, hay que coger otra cifra más del dividendo, es decir, 573.

2. Dividir el primer número del dividendo (o los dos primeros si hemos tenido que añadir otra cifra) entre el primer número del divisor y comprobar si cabe. Si no cabe, comprobar con el número anterior.


$$\begin{array}{r} \overbrace{573}8 \quad | 73 \\ - 511 \\ \hline 062 \end{array}$$

Si seguimos con el ejemplo anterior, tendríamos que dividir 57 entre 7. Como $8 \times 7 = 56$, probaremos con 8. Multiplicamos $73 \times 8 = 584$ y como 584 es mayor que 573, el 8 no cabe, por lo que tendríamos que probar con el número anterior.

$73 \times 7 = 511$ y como 511 es más pequeño que 573, el 7 si cabe y podríamos hacer la resta de $573 - 511 = 62$.

3. Bajar la cifra siguiente y dividir como en el paso anterior hasta que no haya más cifras.

Handwritten long division of 5738 by 73 on lined paper. The quotient is 78 and the remainder is 44.

$$\begin{array}{r} 5738 \quad | 73 \\ - 511 \\ \hline 628 \\ - 584 \\ \hline 044 \end{array}$$

Seguimos con nuestro ejemplo de división por dos cifras. El siguiente número que tendríamos que bajar es el 8, por lo que ahora tendríamos que dividir 628 entre 73.

Tomamos otra vez las dos primeras cifras 62 y tendríamos que dividir las entre 7. Como $8 \times 7 = 56$, escribimos 8 en el cociente y multiplicamos $73 \times 8 = 584$. Como 584 es más pequeño que 628, procedemos a hacer la resta $628 - 584 = 44$. Ya no hay más números que bajar, ¡hemos terminado la división! El resultado es 78 y el resto es 44.

LENGUA Y LITERATURA:
TEMA: "Los sinónimos".

LOS SINÓNIMOS

• **Definición:**

Sinónimos son palabras que tienen el mismo significado, pero tienen distintas escrituras, aunque se refieran al mismo concepto.

• **Ejemplo:**

acabar-terminar

balón – pelota

SINONIMOS QUE SE CORRESPONDEN:	
CABELLO	PELO
FELIZ	CONTENTO
FLACO	DELGADO
BODA	MATRIMONIO
ESCUCHAR	OIR
OLOR	AROMA
DANZA	BAILE

abundante	mucho
acabar	terminar
advertir	notar
alterado	nervioso
altura	elevación
amplificar	agrandar
angustia	malestar
anteojos	gafas
apto	hábil

pequeño	chico
antiguo	vetusto
moderno	actual
sano	saludable
frágil	débil
nítido	claro
bonito	lindo
caro	costoso
enorme	gigante
rápido	veloz
generoso	dadivoso
feo	horrible
raro	extraño
deseo	anhelo
enano	diminuto
lleno	repleto
bueno	bondadoso
tomar	beber
sabio	erudito
lanzar	arrojar
jamás	nunca
desastre	catástrofe
saltar	brincar
tacaño	huraño

DERECHOS DE LA INFANCIA

IGUALDAD



1. Quiero que me respeten, sin importar mi religión, color de piel, condición física o lugar donde vivo.

IDENTIDAD



2. Necesito un nombre y apellidos para distinguirme de los demás niños y niñas.

AMOR



3. Quiero vivir con mi familia, que me cuide, me alimente y sobre todo que me quiera.

EDUCACIÓN



4. Tengo derecho a recibir educación y a tener lo necesario para estudiar.

PROTECCIÓN



5. Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.

CALIDAD DE VIDA



6. Necesito atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo.

7. Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.



SOLIDARIDAD



INTEGRACIÓN

8. Quiero poder reunirme con otros niños y niñas.



9. Tengo derecho a ser protegido contra la crueldad, el abandono y la explotación.

10. Necesito ser educado en la paz, tolerancia y la comprensión.



AUXILIO