

PLAN DE ACTIVIDADES PARCIAL 4 PROYECTO 6 (SEMANA 1)

AÑO: SEXTO "A" VESPERTINO

DOCENTE TUTOR: LCDO. JOSÉ REMACHE DELGADO

RECOMENDACIONES: Realizar únicamente las tareas con las actividades que se encuentran en las casillas de color amarillo.

DÍA	ASIGNATURA	CONTENIDO - INDICACIONES	TAREAS – ACTIVIDADES
FECHA: Martes 13 de abril del 2021 HORA: 17H40 – 18h20	CIENCIAS NATURALES	TEMA: "MATERIA Y MATERIALES". Leer las páginas 112 y 113 de la Unidad 5 del texto nuevo de Ciencias Naturales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA (Ciencias Naturales) Fecha: 13 de abril del 2021. Actividad: Realizo las actividades del siguiente link sobre los cambios de estado. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Sexto%20%22A%22%20Vespertina&s=Ciencias%20Naturales&t=uqpdf9u863a&sr=y&l=mp&i=ufncsud&r=ac&db=0
FECHA: Miércoles 14 de abril del 2021. HORA: 17H40 – 18h20	MATEMÁTICA	TEMA: "ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES". Leer las páginas 48 y 49 de la Unidad 5 del texto nuevo de Matemática. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA (Matemática) Fecha: 14 de abril del 2021. Actividad: Realizo las actividades del siguiente link sobre la adición y sustracción de números fraccionarios homogéneos. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Sexto%20%22A%22%20Vespertina&s=Matem%C3%A1tica&t=uqpdf9u863a&sr=y&l=lb&i=uxuostu&r=rv&db=0

FECHA: Jueves 15 de abril del 2021. HORA: 17H40 – 18h20	LENGUA Y LITERATURA	TEMA: “EL VERBO”. Leer las páginas 88, 89, 90 y 91 de la Unidad 3 del texto nuevo del área de Lengua y Literatura. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA (Lengua y Literatura) Fecha: 15 de abril del 2021. Actividad: Realizo las actividades del siguiente link sobre la conjugación de verbos. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Sexto%20%22A%22%20Ve%20pertina&s=Lengua%20y%20Literatura&t=uqpdf9u863a&sr=n&l=fa&i=uzfcstt&r=cy&db=0
FECHA: Jueves 15 de abril del 2021. HORA: 18H20 – 19h00	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	TEMA: “LA AMISTAD”. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	TAREA (Desarrollo Humano Integral) Fecha: 15 de abril del 2021. Actividad: Realizo las actividades del siguiente link sobre el valor de la amistad. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Sexto%20%22A%22%20Ve%20pertina&s=Desarrollo%20Humano%20Integral&t=uqpdf9u863a&sr=y&l=jn&i=sddcns&r=si&db=0

RECURSOS DIDÁCTICOS:

CIENCIAS NATURALES:

TEMA: "MATERIA Y MATERIALES".



5. MATERIA Y MATERIALES

Los seres humanos vivimos rodeados de elementos que hacen posible que podamos llevar a cabo todas nuestras tareas y que nos hacen la vida más cómoda. Todos estos elementos están elaborados a partir de materiales muy diversos:

Los **plásticos** son uno de los materiales más utilizados para elaborar todo tipo de objetos.

Los **pigmentos** son el principal material a partir del cual se elaboran los distintos tipos de pinturas.



La ropa que vestimos puede estar confeccionada con materiales como la **lana**, el **algodón** o las **fibras sintéticas**.

La **madera** es un material muy utilizado en la construcción y en la fabricación de muebles.



Un **material** es una sustancia o materia que tiene alguna propiedad útil para el ser humano.

Podemos clasificar los materiales según su origen, tal y como mostramos en el siguiente esquema:



Imágenes tomadas de Internet. Naturaleza. Colección. Benito.

A lo largo de la historia, el desarrollo técnico-científico ha permitido la elaboración de nuevos materiales. Vamos a conocer algunos de ellos:

La cerámica

Es un material de origen mineral. Se elabora aplicando diferentes procesos físicos a la **arcilla**.

Ya se utilizaba en el Neolítico y su uso inicial fue la construcción de recipientes para contener alimentos.

El papel

Es un material natural de origen vegetal. La **pasta de papel** se obtiene al mezclar fibras vegetales procedentes de la madera con agua y aplicar altas temperaturas.

El papel se utilizaba ya en la Antigua China.



Las pinturas

Son el resultado de la mezcla de pigmentos (sustancias con color) con disolventes. Los **pigmentos** pueden tener origen animal (carmin de la cochinilla), mineral (azul del lapislázuli), vegetal (marrón de la henna), o artificial.

El ser humano ya utilizaba los pigmentos naturales en las pinturas rupestres.



Las aleaciones metálicas

Los metales son materiales naturales de origen mineral. Cada metal tiene unas propiedades diferentes que lo hacen idóneo para el uso que le damos.

Las **aleaciones** son mezclas homogéneas de metales para combinar sus propiedades. Un ejemplo es el bronce (cobre + estaño) utilizado ya en el Neolítico.

Las fibras sintéticas

Son materiales compuestos por un material concreto al que se le añaden diferentes fibras.

La **fibra de carbono** es un material muy ligero y resistente que se utiliza para fabricar, por ejemplo, raquetas y componentes aeronáuticos. Se empezó a utilizar en la industria en 1968.

Los plásticos

Son materiales artificiales, en muchos casos derivados del **petróleo**. Sus utilidades son muchas y muy variadas.

El primer plástico elaborado, la baquelita, fue presentado en 1909.



MATEMÁTICA:

TEMA: "ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS FRACCIONARIOS".

TEMA 3

Adición y sustracción de fracciones



Saberes previos

Si Daniela compra un pastel y se come un cuarto de este, ¿qué fracción del pastel le sobra?



Karina realiza su entrenamiento atlético durante toda la semana, y lo hace de la siguiente manera: el lunes recorre $\frac{3}{8}$ de km, el martes recorre $\frac{2}{6}$ de km, el miércoles recorre $\frac{2}{4}$ de km, el jueves, $\frac{2}{3}$ de km y el viernes, $\frac{2}{5}$ de km.

¿Cuántos kilómetros recorre los cinco días?

Para conocer cuántos kilómetros recorre Karina en una semana, es necesario realizar una adición.

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{6} + \frac{2}{4} + \frac{2}{3} + \frac{2}{5}$$

Recuerda siempre

Para sumar o restar fracciones homogéneas, se conserva el denominador y se suman o se restan los numeradores.

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{2+5}{8} = \frac{7}{8}$$

Se obtiene el mcm de los denominadores, y luego se transforma a cada fracción en equivalente de igual denominador.

8	6	4	3	5	2
4	3	2	3	5	2
2	3	1	3	5	2
1	3	1	3	5	3
1	1	1	1	5	5
1	1	1	1	1	1

$$\text{mcm} = 120$$

$$\frac{3}{8} = \frac{45}{120} \quad \frac{2}{6} = \frac{40}{120}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{60}{120} \quad \frac{2}{3} = \frac{80}{120}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{48}{120}$$

$$\frac{45}{120} + \frac{40}{120} + \frac{60}{120} + \frac{80}{120} + \frac{48}{120} = \frac{45+40+60+80+48}{120} = \frac{273}{120} = 2\frac{11}{40}$$

Karina recorre $2\frac{11}{40}$ km en una semana.

Para adicionar fracciones heterogéneas, estas se transforman a fracciones equivalentes de igual denominador, y luego se suman los numeradores.

Sustracción con fracciones

Luis compró $\frac{4}{5}$ kg de manzanas y utilizó $\frac{2}{4}$ kg de ellas para elaborar un postre. ¿Cuántos kilogramos de manzanas sobraron? Para conocer cuántos kilogramos sobraron, es necesario realizar una sustracción.



Para sustraer fracciones heterogéneas, estas se transforman a fracciones equivalentes de igual denominador, y luego se restan los numeradores.

Primero se obtiene el mcm de los denominadores, y luego se transforma a cada fracción en equivalente de igual denominador.

5	4	2
5	2	2
5	1	5
1		

$$\text{mcm} = 2 \times 2 \times 5 = 20$$

$$\frac{4}{5} = \frac{16}{20} \quad \frac{2}{4} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{16}{20} - \frac{10}{20} = \frac{16-10}{20} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$$

A Luis le sobraron $\frac{3}{10}$ kg de manzanas.

Adición y sustracción con números mixtos

Ejemplo 1

Resolver las siguientes operaciones.

$$\text{a) } 2\frac{4}{5} + 3\frac{3}{4} =$$

$$\text{b) } 3\frac{4}{5} - 2\frac{2}{3} =$$

Solución

Para sumar números mixtos, primero se suma la parte entera, y luego se suma la parte fraccionaria.

$$2 + 3 = 5$$

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{4} = \frac{16}{20} + \frac{15}{20} = \frac{31}{20} = 1\frac{11}{20}$$

Al finalizar, se unen los dos números. $5 + 1\frac{11}{20} = 6\frac{11}{20}$

Para restar números mixtos, primero se resta la parte entera, y luego se resta la parte fraccionaria.

$$3 - 2 = 1$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \frac{12}{15} - \frac{10}{15} = \frac{2}{15}$$

Al finalizar, se unen los dos números. $1\frac{2}{15}$

Sabías que...

A las fracciones se las llamaba "rotos" y luego se las llamó "quebrados", nombre que se utiliza hasta ahora.



Ingresa al enlace bit.ly/2UEXioE y practica sumas y restas con fracciones.

LENGUA Y LITERATURA

TEMA: "EL VERBO".

EL VERBO

El verbo es la palabra que nos informa acerca de lo que hace, dice, piensa o le sucede a alguien y para expresar los estados de la naturaleza (llover, nevar,...)

El verbo es una palabra con estructura bímembre. Es decir que está formado por dos partes o segmentos: la raíz o lexema y la desinencia o morfema. Ejemplo:

Lexema	Morfema
am-	-ar
am-	-aré
com-	-er
com-	-o
viv-	-ir
viv-	-ió

- Identificamos el lexema y el morfema de los siguientes verbos: cantamos, jugaremos, respiró y los escribo en mi cuaderno.
- Continúo leyendo en grupos de cuatro. Tomo nota para continuar con el esquema sobre el verbo.

ACCIDENTES DEL VERBO

La raíz o lexema del verbo aporta el significado fundamental y la desinencia o morfema (la terminación) indica las características gramaticales; es decir: la persona, el cuándo y el cómo.

Estas variaciones se llaman **accidentes del verbo**.



Número

En castellano hay dos números:

Singular: yo canto; tú cantas; él o ella canta

Plural: nosotros cantamos; ustedes cantan; ellos cantan

Persona

Las personas son tres:

Primera: yo canto

Primera del plural: nosotros cantamos

Segunda: tú cantas

Segunda del plural: ustedes cantan

Tercera: él o ella canta

Tercera del plural: ellos cantan

Modo

El modo da cuenta de la actitud que tiene el hablante cuando habla. Esta información depende del modo en que esté la forma verbal.

Modo indicativo: se emplea para referirse a hechos reales o que se tienen por ciertos; es el modo verbal más empleado. Ejemplo: ella viene.

Modo subjuntivo: cuando nos referimos a acciones que consideramos posibles, deseables o dudosas. Ejemplo: Ojalá viniera; quizás venga.

Modo imperativo: expresa orden o exhortación que debe cumplir una segunda persona. Ejemplo: Haz un dibujo; ¡Siéntate!

Modos no personales: llamados verboides y no se conjugan: infinitivo, participio y gerundio.

Tiempo

Las terminaciones verbales (morfemas) expresan un valor temporal. Ejemplo: pensé (pasado); pensaré (futuro); pienso (presente). Podemos hablar de cuatro tiempos fundamentales: presente, pasado, futuro y condicional. Solo los modos indicativo y subjuntivo tienen tiempo. Los tiempos verbales pueden ser simples o compuestos. Los tiempos compuestos expresan anterioridad con respecto a sus correspondientes tiempos simples.

Modo indicativo: Tiempos simples

	Presente	Pasado		Futuro
		Pretérito simple	Pretérito imperfecto	
Usos	Expresa una acción que ocurre ahora , en la actualidad, o son hechos que se tienen por cierto .	Expresa una acción puntual que ya terminó.	Expresa una acción que terminó y que tenía una duración en el tiempo pasado o bien ocurría con frecuencia en el pasado.	Expresa una acción que aún no ha ocurrido , pero que va a ocurrir con posterioridad.
Ej:	<i>El sol brilla. Los niños tienen clases.</i>	<i>Lucía visitó a su familia en Quito.</i>	<i>Cuando era pequeño, nadaba en la playa.</i>	<i>Los niños cantarán en la fiesta.</i>

Modo indicativo: Tiempos compuestos

	Pasado			Futuro Compuesto
	Pretérito Perfecto Compuesto	Pretérito Anterior	Pretérito Pluscuamperfecto	
Usos	Expresa algo que ya ha ocurrido pero que queda abierto a que pueda volver ocurrir.	Expresa una acción puntual que ya terminó antes de un momento pasado al que se hace referencia.	Expresa una acción que tenía una duración en el tiempo pasado, anterior a un momento del pasado al que se hace referencia.	Expresa una acción que aún no ha ocurrido , pero que va a ocurrir con posterioridad, en relación a un momento del futuro al que se hace referencia.
Ej:	<i>Adrián ha viajado por muchos países.</i>	<i>Cuando hubo terminado, se fue.</i>	<i>Mauricio había jugado todo el día, por eso se fue.</i>	<i>Para diciembre, ya habrán terminado la casa.</i>

Conjugación de los verbos

En castellano todos los verbos en infinitivo (sin conjugar) terminan en:

1ª Conjugación	verbos terminados en -ar (saltar, caminar, amar, arrastrar, etc.)
2ª Conjugación	verbos terminados en -er (correr, comer, temer, suceder, querer, etc.)
3ª Conjugación	verbos terminados en -ir (vivir, morir, sacudir, existir, etc.)

9. Leo en voz alta este ejemplo de conjugación de un verbo regular terminado en -ar (amar):

Presente	Pretérito simple	Pretérito imperfecto	Futuro simple	Condicional
Yo amo	amé	amaba	amaré	amaría
Tú amas	amaste	amabas	amarás	amarías
Él / ella ama	amó	amaba	amará	amaría
Nosotros amamos	amamos	amábamos	amaremos	amaríamos
Ustedes aman	amaron	amaban	amarán	amarían
Ellos/ellas aman	amaron	amaban	amarán	amarían

10. Leo en voz alta este ejemplo de conjugación de un verbo regular terminado en -er (comer):

Presente	Pretérito simple	Pretérito imperfecto	Futuro simple	Condicional
Yo como	comí	comía	comeré	comería
Tú comes	comiste	comías	comerás	comerías
Él / ella come	comió	comía	comerá	comería
Nosotros comemos	comimos	comíamos	comeremos	comeríamos
Ustedes comen	comieron	comían	comerán	comerían
Ellos/ellas comen	comieron	comían	comerán	comerían

11. Leo en voz alta este ejemplo de conjugación de un verbo regular terminado en -ir (vivir):

Presente	Pretérito simple	Pretérito imperfecto	Futuro simple	Condicional
Yo vivo	viví	vivía	viviré	viviría
Tú vives	viviste	vivías	vivirás	vivirías
Él / ella vive	vivió	vivía	vivirá	viviría
Nosotros vivimos	vivimos	vivíamos	viviremos	viviríamos
Ustedes viven	vivieron	vivían	vivirán	vivirían
Ellos/ellas viven	vivieron	vivían	vivirán	vivirían

12. Leo el siguiente ejemplo de una conjugación compuesta, la **completa** en mi cuaderno. **Escribo** otros ejemplos con verbos que terminen en **er** e **ir**

Pretérito perfecto compuesto	Pretérito anterior	Pretérito pluscuamperfecto	Futuro compuesto	Condicional compuesto
yo he cantado	hube cantado	había cantado	habré cantado	habría cantado



Verbos Irregulares

Son los verbos, que a diferencia de los regulares, presentan alteraciones en su raíz o en su terminación. Es decir, no siguen la conjugación de los verbos modelo.

Algunos verbos irregulares conjugados en primera persona del singular son:

Infinitivo	Presente	Pretérito simple	Pretérito imperfecto	Futuro simple
cerrar	cierro	cerré	cerraba	cerraré
apretar	aprieto	apreté	apretaba	apretaré
empezar	empiezo	empecé	empezaba	empezaré
pensar	pienso	pensé	pensaba	pensaré
encender	enciendo	encendí	encendía	encenderé
perder	pierdo	perdí	perdía	perderé
sembrar	siembro	sembré	sembraba	sembraré
sentir	siento	sentí	sentía	sentiré
acostar	acuesto	acosté	acostaba	acostaré
moler	muelo	molí	molía	moleré
colgar	cuelgo	colgué	colgaba	colgare
volver	vuelvo	volví	volvía	volveré
probar	pruebo	probé	probaba	probaré
soñar	sueño	soñé	soñaba	soñaré
recordar	recuerdo	recordé	recordaba	recordaré
rogar	ruego	rogué	rogaba	rogaré
conducir	conduzco	conduje	conducía	conduciré
reproducir	reproduzco	reproduje	reproducía	reproduciré
introducir	introduzco	introduje	introducía	introduciré

13. Elijo los 5 verbos irregulares que más me gustan y **formo** con ellos 5 oraciones en **presente**. ¡Atención! en cada oración el verbo debe estar conjugado en una persona diferente. **Socializo** mi trabajo con la clase.

14. **Utilizo** todas las palabras en cada caso (y otras que se me ocurran) para formar oraciones de sucesos que ocurrieron en el **pasado**. Ejemplo:

- sembrar / choclo / campos
En los campos de la sierra sembraron mucho choclo.
- volver / pescadores / madrugada
- probar / papas / mercado
- sentir / niñas / felicidad / día
- conducir / profesora / alumnos / museo

15. **Imagino** 3 situaciones que aún no han ocurrido y sé o predigo que ocurrirán en mi vida y otras 3 situaciones que aún no han ocurrido y sé o predigo que ocurrirán en la vida de mis compañeros de clase. **Utilizo** los verbos de la lista.

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

TEMA: "LA AMISTAD".

El valor de la amistad

El verdadero tesoro de la amistad resplandece cuando los amigos:



AMISTAD ENTRE NIÑOS

la amistad entre ellos es algo que tiene un gran valor, pero lo suelen expresar de un modo diferente a como lo hacen las niñas.

Aunque también intercambian afectos y sentimientos, no suelen hablar tanto sobre lo que les pasa en sus vínculos.

Ellos suelen juntarse con otros para hacer cosas y no tanto para hablar o estar simplemente juntos.

