

PLAN DE ACTIVIDADES NEE PARCIAL 4 PROYECTO 6 (SEMANA 4)

AÑO: SEXTO “A” VESPERTINO

DOCENTE TUTOR: LCDO. JOSÉ REMACHE DELGADO

RECOMENDACIONES: Realizar únicamente las tareas con las actividades que se encuentran en las casillas de color amarillo.

DÍA	ASIGNATURA	CONTENIDO - INDICACIONES	TAREAS – ACTIVIDADES
FECHA: Lunes 03 de mayo del 2021. HORA: 17H40 – 18h20	ESTUDIOS SOCIALES	TEMA: “Región Amazónica”. Leer las páginas 123, 124, 125 y 126 de la Unidad 5 del texto nuevo de Estudios Sociales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Estudios Sociales) Fecha: 03 de mayo del 2021. Actividad: Realizo las actividades del siguiente link sobre la Región Amazónica. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Sexto%20%22A%22%20Vespertina&s=Estudios%20Sociales&t=uqpdf9u863a&sr=y&l=pl&i=ucofzct&r=na&db=0
FECHA: Martes 04 de mayo del 2021 HORA: 17H40 – 18h20	CIENCIAS NATURALES	TEMA: “Transformación de la materia y energía”. Repaso la Unidad 5 desde la página 100 a la página 120 del texto nuevo de Estudios Sociales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Ciencias Naturales) Fecha: 04 de mayo del 2021. Actividad: Realizo las actividades de las páginas 66 y 67 del cuaderno de trabajo de Ciencias Naturales.

FECHA: Miércoles 05 de mayo del 2021. HORA: 17H40 – 18h20	MATEMÁTICA	TEMA: “Multiplicación y división de números fraccionarios”. Leer las páginas 125 y 126 de la Unidad 3 del texto nuevo de Estudios Sociales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Matemática) Fecha: 05 de mayo del 2021. Actividad: Realizo las actividades del siguiente link sobre la multiplicación de fracciones. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Sexto%20%22A%22%20Ve%20pertina&s=Matem%C3%A1tica&t=uqpdf9u863a&sr=y&l=bp&i=uoddtxc&r=qu&db=0
FECHA: Jueves 06 de mayo del 2021. HORA: 17H40 – 18h20	LENGUA Y LITERATURA	TEMA: “Los textos tienen una intención comunicativa”. Leer las páginas 103 y 104 de la Unidad 4 del texto nuevo de Estudios Sociales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Lengua y Literatura) Fecha: 06 de mayo del 2021. Actividades: Realizo las actividades de la página 97 del cuaderno de trabajo de Lengua y Literatura.
FECHA: Jueves 06 de mayo del 2021. HORA: 18H20 – 19h00	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	TEMA: “Todos somos diferentes”. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Desarrollo Humano Integral) Fecha: 06 de mayo del 2021. Actividades: 1. Observo el video del siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=wU2PXit6ixQ 2. Realizo las actividades de siguiente link sobre el video observado. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Sexto%20%22A%22%20Ve%20pertina&s=Desarrollo%20Humano%20Integral&t=uqpdf9u863a&sr=y&l=yd&i=ffsuds&r=zk&db=0

RECURSOS DIDÁCTICOS:

ESTUDIOS SOCIALES:

TEMA: “Región Amazónica”.

Clima, flora y fauna

La Región Amazónica tiene un clima cálido ecuatorial y húmedo. La temperatura media mensual se aproxima a los 26 °C. Las precipitaciones son abundantes durante todo el año, lo que significa una extrema humedad.

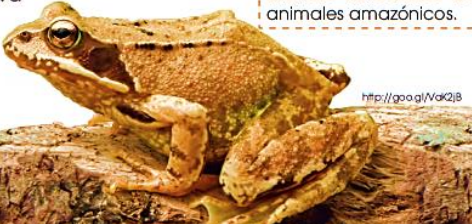
El Alto Oriente se extiende al lado este de la Sierra, tiene una altura que va desde los 300 m s. n. m. hasta los 2500 m s. n. m. y el Bajo Oriente o llanura amazónica con una altitud entre 250 y 300 m s. n. m., aquí predomina la selva.

Flora de la Región Oriental

Es **rica en árboles** que tienen impresionantes tamaños, entre los 30 y 50 m de altitud. Dentro de las principales especies madereras tenemos el guayacán, caoba, cedro, roble, laurel, balsa y copal. En lo que respecta a plantas industriales, se dan el caucho, canela, alcanfor, tagua, zarzaparrilla, vainilla, ceibo, entre otros. Se cultiva también: canela, cacao, café, achote, barbasco, guayusa, caña de azúcar, tabaco, yuca, plátano, naranja, mandarina, entre otros.

Fauna de la Amazonía

Aquí viven muchas especies de animales; pero, sobre todo, los **mamíferos** representativos de esta zona, como los tapires o dantas, guatusas, gualillas, venados, armadillos, monos, saínos o cerdos salvajes, osos hormigueros, pumas, jaguares, tigrillos; **reptiles** como las tortugas, anacondas, boas; hay maravillosos **insectos** como las mariposas. En su cielo llaman la atención las bandadas de guacamayos, tucanes y muchísimas otras variedades de **aves**. En los ríos se encuentran pirañas, delfines de río, entre otros.



TIC

Busca en Internet documentales acerca de la fauna de la Amazonía ecuatoriana. Puedes utilizar este enlace: <https://goo.gl/sqW4E1>. Elabora un álbum con recortes y cromos de las diversas variedades de animales amazónicos.

<https://goo.gl/Vak2jB>

Actividades p. 52



DCD: CS.3.2.25.

Economía y turismo

Las provincias amazónicas producen materia prima para la industria, como la vainilla, el cacao y el café, pero el producto que mayores réditos económicos genera al país es el petróleo. Sin embargo, su extracción ha significado una gran destrucción de la naturaleza, pues para sacarlo del subsuelo y exportarlo se ha talado gran cantidad de árboles, con el fin de abrir carreteras y crear **oleoductos**; también se han destruido bosques para construir campamentos que han traído, como consecuencia, la migración y cultivos no sustentables de tierra. Además, en el caso de derrame de petróleo, las pérdidas naturales han sido grandes. Dado que el petróleo es el principal ingreso económico de nuestro país, no podemos prescindir de su exportación, pero sí es posible exigir que las empresas que realizan la extracción cumplan las más altas normas de seguridad y cuidado ambiental, para evitar de-



rrames y destrozos contra el medioambiente.

Turismo

Desde la década de los noventa se ha promocionado mucho más a nuestra Amazonía como un tesoro que vale la pena conocer y cuidar. Algunos de los lugares más atractivos son Misahuallí, Sushufindi, Puyo, Macas, Sucúa, Palora, General Plaza. El volcán Sangay está en permanente actividad y se lo puede ver desde diferentes provincias de la Amazonía. Otro de los principales atractivos de esta región es el Parque Nacional Sangay. La Cueva de los Tayos, en Morona Santiago, y la de Jumandí y, en Napo, también son importantes atractivos turísticos. Además, en toda la región se puede conocer diversos ríos, realizar caminatas en la selva y observar la fauna y flora. En ríos de la Amazonía, como el Quijos, Blanco y otros, se puede practicar balsismo, actividad que atrae a muchos turistas.

MATEMÁTICA:

TEMA: "Transformación de la materia y energía".

La **materia** es todo aquello que tiene masa y ocupa un espacio.

Dureza



Es la capacidad que tienen los materiales de resistir la deformación y la destrucción.

El acero del tornillo tiene más dureza que la plastilina.

Solubilidad



Es la capacidad de un material de disolverse en otro diferente.

La sal es soluble en agua.

Densidad y flotabilidad

El corcho presenta una densidad menor que el agua y flota, mientras que una piedra es más densa y se hunde.

Si la densidad de un cuerpo es mayor que la del líquido, se hundirá y si es menor, flotará.

La **flotabilidad** es la capacidad que tienen los cuerpos de mantenerse en la superficie de un líquido sin hundirse.



<http://goo.gl/2zEVxC>

La densidad

La densidad es la relación entre la cantidad de materia de un cuerpo y el espacio que ocupa; es decir, la relación entre la masa y el volumen de un cuerpo. Se trata de una propiedad específica para cada sustancia.



Imágenes tomadas de Edebé. Naturales 6. Colección Talentía.



Estado de agregación



Los materiales, a temperatura ambiente, presentan uno de estos tres estados de agregación:

- **Sólido:** Presenta forma y volumen constantes.
- **Líquido:** Tiene forma variable que se adapta a la del recipiente que lo contiene y su volumen es constante.
- **Gas:** Tiene forma y volumen variables, y tiende a ocupar todo el espacio posible.

Conductividad térmica



Es la capacidad de la materia de conducir el calor. A mayor capacidad, mayor conductividad.

El cobre presenta una alta conductividad térmica mientras que la madera tiene muy poca.

Cambios de posición



La materia se encuentra frecuentemente en movimiento y cambia de posición sin alterarse su naturaleza. Las hojas movidas por el viento siguen siendo hojas.

Cambios de forma



Algunas materias pueden variar su forma con facilidad, característica que aprovechan los escultores. La piedra modelada sigue siendo piedra.

Cambios de temperatura



La aplicación de frío o calor provoca cambios de temperatura en la materia; si los cambios son moderados, no se altera su naturaleza. El zumo frío o a temperatura ambiente sigue siendo zumo.

Cambios de estado



La materia puede cambiar de un estado a otro (sólido, líquido y gas) a causa, fundamentalmente, de las variaciones de temperatura. Así, el agua congelada (sólida) pasa a agua líquida al aumentar la temperatura.

Descomposición de la materia



Es un proceso llevado a cabo por unos organismos microscópicos denominados descomponedores. Estos organismos transforman los restos de materia orgánica en sustancias como las sales minerales.

Fermentación



Es un proceso que forma parte de la nutrición de organismos como las bacterias y algunos tipos de hongos. En este proceso se transforman unas sustancias orgánicas en otras distintas y el organismo obtiene energía para su funcionamiento. Gracias a la fermentación se obtienen productos como el yogur, el pan o el vino.

Oxidación



Es un proceso en el que algunos metales como el hierro, al estar en contacto con el aire o el agua, reaccionan con el oxígeno y forman óxido.

Combustión



Es un proceso en el que una sustancia denominada *combustible*, como la madera o la gasolina, arde gracias a la presencia de una fuente de calor (cerilla) y al oxígeno presente en el aire. El combustible se transforma en otras sustancias como el dióxido de carbono, cenizas.

La **energía** es la capacidad de producir cambios, por ejemplo, iniciar o alterar el movimiento de un objeto o variar su temperatura.

Energía eléctrica



Forma de energía relacionada con la corriente eléctrica, como la que utilizamos en nuestros hogares o como la de un rayo de una tormenta.

Energía luminica



Se transmite a través de la luz. El Sol o una bombilla encendida proporcionan este tipo de energía.

Energía térmica



La producen los cuerpos que desprenden calor; por ejemplo, un fogón o un radiador encendidos.

Energía mecánica



La presentan los cuerpos en movimiento: el agua de un río, una persona andando o un skater en pleno salto.

Energía química



La poseen los materiales debido a su composición; por ejemplo, el azúcar, la madera o la batería de un móvil contienen este tipo de energía.

Energía nuclear



Está contenida en el interior de algunos materiales y se manifiesta cuando estos se desintegran. Es el caso, por ejemplo, del uranio.

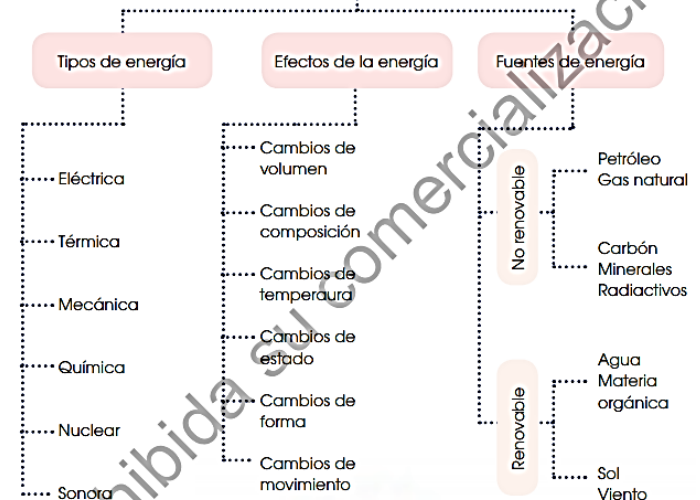
Energía sonora



Es la que emiten los cuerpos al vibrar y se transmite a través de ondas sonoras. El sonido de nuestra voz o el ruido de un martillo hidráulico son ejemplos de este tipo de energía.

Energía

Capacidad de producir cambios



MATEMÁTICA:

TEMA: "Multiplicación y división de números fraccionarios".

Link para más información sobre el tema: <https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-sexto-primaria-11-anos/multiplicacion-y-divison-con-fracciones-l7450>

MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES

$$\frac{2}{3} \times \frac{5}{6} = \frac{10}{18} = \frac{5}{9}$$
$$\frac{4}{6} \times \frac{3}{5} = \frac{12}{30} = \frac{2}{5}$$

La multiplicación del numerador con el numerador, da como resultado el nuevo numerador.

La multiplicación del denominador con el denominador, da como resultado el nuevo denominador.

Por último, se simplifican las fracciones teniendo en cuenta los criterios de divisibilidad

DIVISIÓN DE FRACCIONES

$$\frac{3}{4} \div \frac{5}{3} = \frac{9}{20}$$
$$\frac{2}{4} \div \frac{9}{5} = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

En la división se multiplican los términos en X, y el resultado se ubica de acuerdo a como lo muestran los colores de cada línea.

Por último se simplifica el resultado

LENGUA Y LITERATURA

TEMA: "Los textos tienen una intención comunicativa".

Mujer	
Hora	Actividad
5:30	Se levanta
6:00	
8:30	
12:30	
18:00	
21:00	
23:00	

Hombre	
Hora	Actividad
5:30	Se levanta
6:00	
8:30	
12:30	
18:00	
21:00	
23:00	

- Las mujeres nacieron para servir y atender a los hombres.
- No dejamos de ser hombres si planchamos, cocinamos y tendemos camas.
- Solo las mujeres saben hacer las tareas domésticas.
- A las mujeres les gusta hacer otras cosas como estar con sus amigas y amigos, salir de paseo, estudiar, leer y divertirse con su familia.
- A los hombres también les gusta atender y cuidar de la familia y realizar trabajo doméstico.
- Las mujeres son más amorosas, solidarias y detallistas que los hombres, por lo tanto, hacen bien el trabajo del hogar.

A

El trabajo doméstico comprende todas las actividades de cuidado y protección que se realizan en el hogar para el bienestar de las personas que componen la familia. Por lo tanto, las tareas domésticas deben ser responsabilidad de toda la familia.

B

El trabajo doméstico comprende las actividades que se realizan en el hogar para el cuidado de la familia. Las mujeres tienen las cualidades innatas para responsabilizarse de estas tareas porque ellas nacieron dulces y llenas de amor por la familia.

DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

TEMA: "Todos somos diferentes".

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=wU2PXit6ixQ>

Qué és la diversidad?

- El término **diversidad** proviene del latín *diversitas*, y se refiere a la diferencia o a la distinción entre personas, animales o cosas, a la variedad, a la infinidad o a la abundancia de cosas diferentes, a la desemejanza, a la disparidad o a la multiplicidad.
- Existen diferentes tipos de diversidad que podemos definir ahora, como la diversidad cultural, la diversidad lingüística, la diversidad biológica o biodiversidad, la diversidad genética, la diversidad ecológica, la diversidad sexual, la diversidad funcional, etc.

Educar para la sensibilización y la acción.

La diversidad cultural es un concepto importante para aprender durante la niñez. Comprender que las personas no son todas iguales le permitirá a los niños abrazar y valorar las cosas que hacen diferente a cada persona o grupo. Los niños detectan las diferencias, por lo cual tomarse el tiempo para enseñarles lo que es importante en cada cultura puede ayudar a fomentar la aceptación y la comprensión.



Todos somos iguales, Todos somos diferentes

- Todos tenemos semejanzas: edad, aficiones, idiomas, etc....
 - Imagínate si todos tuviésemos las mismas aficiones, gusto por vestir y habilidades, ¿cómo sería el mundo?
- Pero también tenemos nuestras diferencias, que nos hacen ser especiales. Y compartiendo nuestras "rarezas" contribuimos a enriquecer a nuestro entorno
 - ¿Piensa que tienes de especial? ¿y ¿tu compañero?

