

PLAN DE ACTIVIDADES PARCIAL 4 PROYECTO 6 (SEMANA 5)

AÑO: SEXTO “A” VESPERTINO

DOCENTE TUTOR: LCDO. JOSÉ REMACHE DELGADO

RECOMENDACIONES: Realizar únicamente las tareas con las actividades que se encuentran en las casillas de color amarillo.

DÍA	ASIGNATURA	CONTENIDO - INDICACIONES	TAREAS – ACTIVIDADES
FECHA: Lunes 10 de mayo del 2021. HORA: 17H40 – 18h20	ESTUDIOS SOCIALES	TEMA: “Región Amazónica”. Leer las páginas 118 y 126 de la Unidad 5 del texto nuevo de Estudios Sociales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Estudios Sociales) Fecha: 10 de mayo del 2021. Actividad: Realizo las actividades de la página 54 del cuaderno de trabajo de Estudios Sociales.
FECHA: Martes 11 de mayo del 2021 HORA: 17H40 – 18h20	CIENCIAS NATURALES	TEMA: “Las fuerzas y sus efectos”. Repaso la Unidad 6 desde la página 124 a la página 125 del texto nuevo de Estudios Sociales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Ciencias Naturales) Fecha: 11 de mayo del 2021. Actividad: Realizo las actividades de las páginas 69 del cuaderno de trabajo de Ciencias Naturales.

FECHA: Miércoles 12 de mayo del 2021. HORA: 17H40 – 18h20	MATEMÁTICA	TEMA: “Multiplicación y división de números fraccionarios”. Leer las páginas 125 y 126 de la Unidad 3 del texto nuevo de Estudios Sociales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Matemática) Fecha: 12 de mayo del 2021. Actividad: Realizo las actividades del siguiente link sobre la multiplicación de fracciones. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Sexto%20%22A%22%20Ve%20spertina&s=Matem%C3%A1tica&t=uqpdf9u863a&sr=y&l=ki&i=udsrcoc&r=hs&db=0&f=dzduzfuz&cd=pxthne4x610dicoxnpmkjkw2nqngxgexg
FECHA: Jueves 13 de mayo del 2021. HORA: 17H40 – 18h20	LENGUA Y LITERATURA	TEMA: “Los textos tienen una intención comunicativa”. Leer las páginas 103 y 104 de la Unidad 4 del texto nuevo de Estudios Sociales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Lengua y Literatura) Fecha: 13 de mayo del 2021. Actividades: Realizo las actividades de la página 98 del cuaderno de trabajo de Lengua y Literatura.
FECHA: Jueves 13 de mayo del 2021. HORA: 18H20 – 19h00	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	TEMA: “Responsabilidad”. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Desarrollo Humano Integral) Fecha: 13 de mayo del 2021. Actividades: https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Sexto%20%22A%22%20Ve%20spertina&s=Desarrollo%20Humano%20Integral&t=uqpdf9u863a&sr=n&l=ly&i=uzofdcu&r=lh&db=0&f=dzduzfuz&cd=pxthne4x610dlaixgjenkxaw2nqngxgexg

RECURSOS DIDÁCTICOS:

ESTUDIOS SOCIALES:

TEMA: "Región Amazónica".

La Amazonía es la región natural más extensa, pues con 115 613 km², abarca el 45 % del territorio nacional y tiene una población de apenas 666 912 habitantes.

El relieve de la Amazonía ecuatoriana está estructurado por el tercer ramal de la cordillera de los Andes, conformado por la cordillera del Cóndor, con 2900 metros sobre el nivel del mar; la cordillera de Cutucú, que mide 2000 m y la cordillera de Napo Galeras, cuya altitud es de 1500 m y en la cual se encuentran volcánes activos, como el Sumaco (3732 m) y el Reventador (3562 m).



Efectos del Calentamiento Global

1. Sequias severas que terminan con las cosechas y pastizales.
2. Expansión de los desiertos.
3. Fuertes huracanes, ciclones, inundaciones.
4. Evaporación del agua de los océanos.
5. El deshielo de los glaciares, olas de calor.



Una **fuerza** es la acción capaz de provocar algún cambio en el objeto al que se le aplica.

Inicio del movimiento



Al aplicar una fuerza sobre un objeto inmóvil, este puede empezar a moverse.

Cuando chutamos un balón parado, la fuerza de nuestro pie provoca que el balón empiece a moverse. Y cuanto mayor es la fuerza que ejercemos, mayor velocidad coge el balón.

Aumento de la velocidad



Al aplicar una fuerza sobre un objeto que se está moviendo en el mismo sentido que el movimiento, el objeto acelera y se mueve más rápido.

Así, cuando vamos en skate, cada vez que nos impulsamos con el pie en el mismo sentido del movimiento, aumenta la velocidad del monopatín.

Reducción de la velocidad



Una fuerza opuesta al movimiento de un objeto reduce su velocidad y, por lo tanto, lo frena.

Cuando vamos en bicicleta y nos encontramos con viento de cara nuestra velocidad se reduce ya que la fuerza del viento nos frena.

Desviación de la dirección de movimiento



Al aplicar una fuerza lateral a un objeto en movimiento, este se desvía.

Un globo aerostático asciende y se desplaza lateralmente en función del viento. De modo que el movimiento vertical inicial se desvía horizontalmente por la fuerza del viento.

Deformación de un objeto



Al aplicar una fuerza sobre un objeto, este puede deformarse.

Cuando construimos un muñeco de nieve, utilizamos nuestra fuerza para modelar y dar la forma deseada a la nieve. Cuanto más dura es la nieve, más fuerza se requiere para deformarla.

MATEMÁTICA:

TEMA: "Multiplicación y división de números fraccionarios".

Link para más información sobre el tema: <https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-sexto-primaria-11-anos/multiplicacion-y-divison-con-fracciones-l7450>

MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES

$$\frac{2}{3} \times \frac{5}{6} = \frac{10}{18} = \frac{5}{9}$$
$$\frac{4}{6} \times \frac{3}{5} = \frac{12}{30} = \frac{2}{5}$$

La multiplicación del numerador con el numerador, da como resultado el nuevo numerador.

La multiplicación del denominador con el denominador, da como resultado el nuevo denominador.

Por último, se simplifican las fracciones teniendo en cuenta los criterios de divisibilidad

DIVISIÓN DE FRACCIONES

$$\frac{3}{4} \div \frac{5}{3} = \frac{9}{20}$$
$$\frac{2}{4} \div \frac{9}{5} = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

En la división se multiplican los términos en X, y el resultado se ubica de acuerdo a como lo muestran los colores de cada línea.

Por último se simplifica el resultado

A

El trabajo doméstico comprende todas las actividades de cuidado y protección que se realizan en el hogar para el bienestar de las personas que componen la familia. Por lo tanto, las tareas domésticas deben ser responsabilidad de toda la familia.

B

El trabajo doméstico comprende las actividades que se realizan en el hogar para el cuidado de la familia. Las mujeres tienen las cualidades innatas para responsabilizarse de estas tareas porque ellas nacieron dulces y llenas de amor por la familia.

Existen varias razones que explican por qué las mujeres no tienen la posibilidad de conciliar su desarrollo personal y profesional con la vida familiar. Entre estas razones, una de las más importantes es el rol estereotipado que tienen dentro de la familia. Otra es el mito de que las mujeres, por naturaleza, deben encargarse del trabajo doméstico y de la educación de sus hijos. Todo el trabajo doméstico, más el cuidado de los hijos, es invisible y

por lo tanto no remunerado. La solución, evidentemente, no reside en transformar este trabajo en empleo remunerado, sino en lograr una justa distribución de las tareas, entre los miembros de las parejas y de las familias de modo que, todos puedan liberar un tiempo igual para cumplir sus actividades profesionales, su desarrollo personal y compartir el trabajo doméstico.

LA RESPONSABILIDAD

- La palabra Responsabilidad proviene del término latino *responsan* (ser capaz de responder, corresponder con otro). La responsabilidad es el cumplimiento de las obligaciones o cuidado al hacer o decidir algo, o bien una forma de responder que implica el claro conocimiento de que los resultados de cumplir o no las obligaciones, recaen sobre uno mismo.



RESPONSABILIDAD EN LAS CLASES VIRTUALES

