

PLAN DE ACTIVIDADES NEE PARCIAL 4 PROYECTO 6 (SEMANA 6)

AÑO: SEXTO “A” VESPERTINO

DOCENTE TUTOR: LCDO. JOSÉ REMACHE DELGADO

RECOMENDACIONES: Realizar únicamente las tareas con las actividades que se encuentran en las casillas de color amarillo.

DÍA	ASIGNATURA	CONTENIDO - INDICACIONES	TAREAS – ACTIVIDADES
FECHA: Lunes 17 de mayo del 2021. HORA: 17H40 – 18h20	ESTUDIOS SOCIALES	TEMA: “La Gran Colombia”. Leer las páginas 130 y 131 de la Unidad 6 del texto nuevo de Estudios Sociales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Estudios Sociales) Fecha: 17 de mayo del 2021. Actividad: Realizo las actividades del siguiente link sobre la Colombia. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=Sexto%20%22A%22%20Vespertina&s=Estudios%20Sociales&t=uqpdf9u863a&sr=y&l=kf&i=uxzntuc&r=ca&db=0&f=dzduzfus&cd=pxthne4x610dicexmgizxkdd2ngnxgexp
FECHA: Martes 18 de mayo del 2021 HORA: 17H40 – 18h20	CIENCIAS NATURALES	TEMA: “Las Máquinas”. Leer las páginas 128, 129, 130 y 131 de la Unidad 6 del texto nuevo de Ciencias Naturales. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Ciencias Naturales) Fecha: 18 de mayo del 2021. Actividad: Realizo las actividades de la página 71 del cuaderno de trabajo de Ciencias Naturales.

FECHA: Miércoles 19 de mayo del 2021. HORA: 17H40 – 18h20	MATEMÁTICA	TEMA: “Perímetro y área de paralelogramos y trapecios”. Leer las páginas 56 y 57 de la Unidad 3 del texto nuevo de Matemática. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Matemática) Fecha: 19 de mayo del 2021. Actividad: Realizo las actividades del siguiente link sobre los paralelogramos y trapecios. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=Sexto%20%22A%22%20Ve%20pertina&s=Matem%C3%A1tica&t=uqpdf9u863a&sr=y&l=rd&i=xxfnzc&r=zo&db=0&f=dzduzfus&cd=pxthne4x610disnmmelqkgj2ngnxgexp
FECHA: Jueves 20 de mayo del 2021. HORA: 17H40 – 18h20	LENGUA Y LITERATURA	TEMA: “Los textos tienen una intención comunicativa”. Leer la página 105 de la Unidad 4 del texto nuevo de Lengua y Literatura. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Lengua y Literatura) Fecha: 20 de mayo del 2021. Actividades: Realizo en mi cuaderno de Lengua y Literatura la descripción del siguiente gráfico. 
FECHA: Jueves 20 de mayo del 2021. HORA: 18H20 – 19h00	DESARROLLO HUMANO INTEGRAL	TEMA: “Respeto”. Nota: Observo y leo la información que se encuentra al final del documento.	(Desarrollo Humano Integral) Fecha: 20 de mayo del 2021. Actividades: Realizo las actividades del siguiente link sobre el valor del respeto. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=Sexto%20%22A%22%20Ve%20pertina&s=Desarrollo%20Humano%20Integral&t=uqpdf9u863a&sr=y&l=mb&i=usfdxsf&r=db&db=0&f=dzduzfus&cd=pxthne4x610divfxpenmpenf2ngnxgexp

RECURSOS DIDÁCTICOS:

ESTUDIOS SOCIALES:

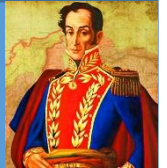
TEMA: "La Gran Colombia" <https://es.slideshare.net/Isabela26/grancolombia>

FECHAS CÍVICAS DEL ECUADOR

6 de marzo de 1845: Revolución nacionalista marcista	24 de mayo de 1822: Batalla del Pichincha
5 de junio de 1895: Revolución Liberal	25 de julio de 1537: Fundación de Guayaquil
10 de Agosto de 1809: Primer Grito de Independencia	26 de septiembre de 1860: Día de la Bandera Nacional
9 de octubre de 1820: Independencia de Guayaquil	12 de octubre de 1492: Descubrimiento de América
31 de octubre de 1900: Día del Escudo del Ecuador	3 de noviembre de 1820: Independencia de Cuenca
26 de noviembre de 1948: Día del Himno Nacional	6 de diciembre de 1534: Fundación de Quito

INEC Instituto Nacional de Estadísticas y Censos

Simón Bolívar llamado el Libertador gobernó el país conocido como Gran Colombia conformada por Ecuador, Panamá, Colombia y Venezuela.



Ecuador luego de la separación de la Gran Colombia adoptó el Sucre como moneda oficial en honor al General Antonio José de Sucre.

La etnia originaria indígena del nuevo continente mantiene sus tradiciones y costumbres.

La etnia afroamericana descendientes de africanos fueron esclavos.

La etnia más representativa que surgió de la mezcla de indígena y blanco es la mestiza.



CIENCIAS NATURALES:

TEMA: "Las fuerzas y sus efectos".

3. LAS MÁQUINAS

Las ruedas reducen la fuerza que debemos aplicar para desplazar objetos por una superficie.

Las máquinas son instrumentos que facilitan la realización de un trabajo, ya que consiguen disminuir la fuerza necesaria para llevarlo a cabo.

Las máquinas pueden ser simples o compuestas.

3.1. Máquinas simples

Las **máquinas simples** son aquellas que están formadas por un solo componente y funcionan en un solo paso. El plano inclinado, la rueda, el torno, la palanca y la polea son ejemplos de máquinas simples.

El descubrimiento de la rueda

- Hace más de 6000 años que el ser humano utiliza la rueda.
- Parece ser que la disponibilidad de animales domesticados de gran tamaño, como el buey, propició el ingenio para inventar como mecanismo para transportar una carga tirada por estos animales.
- Aunque sea un invento tan antiguo, en la actualidad sigue siendo de pleno uso...

La rueda. Grandes inventos. Extraído de: <http://goo.gl/TyKNx9>.

El plano inclinado

Esta máquina está formada por una rampa colocada para alzar un desnivel.

La fuerza que hay que aplicar para levantar un objeto usando el plano inclinado es menor a la fuerza que necesitaríamos para levantarlo directamente.



La rueda

Es una máquina formada por un disco redondo que gira alrededor de un eje.

Se utiliza para desplazar objetos y de ella se derivan muchas otras máquinas como las ruedas dentadas o los engranajes.



El torno

Se trata de una máquina que consta de un cilindro, provisto de una manivela, alrededor del cual se enrolla una cuerda. Cuando giramos la manivela, la cuerda se enrolla y permite levantar los objetos que se encuentren atados a su extremo.



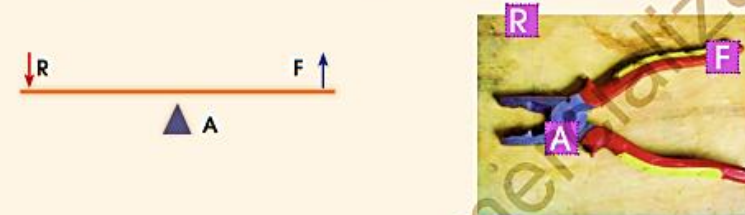
La palanca

Es una máquina compuesta por una barra rígida que descansa sobre un punto de apoyo. La fuerza que ejercemos a un lado de la palanca permite levantar un objeto o resistencia situado en el otro extremo de la palanca.

Según dónde se encuentren el punto de apoyo, la fuerza y la resistencia, podemos establecer una clasificación de las palancas:

• Palanca de primer grado

El punto de apoyo se encuentra entre la fuerza motriz y la resistencia.



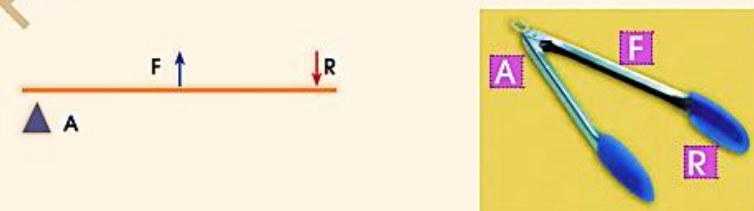
• Palanca de segundo grado

La resistencia se encuentra entre el punto de apoyo y la fuerza.



• Palanca de tercer grado

La fuerza se encuentra entre el punto de apoyo y la resistencia.



Arquímedes

Arquímedes de Siracusa fue un matemático de la antigua Grecia. También se destacó como inventor. Explicó detalladamente el funcionamiento de las palancas, ideó el uso de poleas compuestas para levantar cargas pesadas en los barcos y diseñó un tornillo capaz de elevar agua con un movimiento continuo. En la actualidad, muchos descubrimientos de Arquímedes siguen utilizándose.

Biografía de Arquímedes.
Historia y biografías. Extraído de: <http://goo.gl/1i6t6I>.

TIC

Aprende más sobre el funcionamiento de las poleas:

<http://goo.gl/yBgIBh>

La polea

Es una máquina formada por una rueda con una ranura en el borde por la que pasa una cuerda. Al tirar de uno de los extremos de la cuerda, podemos levantar objetos atados en el otro extremo.

Existen dos tipos de poleas: las simples y las compuestas.

- La **polea simple** está compuesta por una única rueda.

En este tipo de poleas, la fuerza que se debe aplicar para levantar un peso es la misma que sin polea, pero de forma más cómoda.



- La **polea compuesta** consta de dos o más ruedas.

Con estas poleas, la fuerza que se debe realizar para levantar un peso es menor que si lo hiciéramos sin polea.



3.2. Máquinas compuestas

Las máquinas compuestas están formadas por la combinación de máquinas simples u operadores que funcionan de forma encadenada para realizar un trabajo.

Existen muchos ejemplos de máquinas compuestas: un exprimidor eléctrico, un reloj, un coche, una bicicleta, una batidora, una lavadora.

La batidora

Edebbé, Naturales & Colección Talenta.



Se trata de una máquina en la que un pequeño motor eléctrico transmite mediante un eje su movimiento hacia las cuchillas de la batidora. Estas facilitan que trituramos los alimentos.

Un engranaje

Es un conjunto de dos o más ruedas dentadas que se transmiten el movimiento entre ellas.



Edebbé, Naturales & Colección Talenta.

Puedes observar que cuando gira la rueda 1, esta hace girar la rueda 2, que a su vez transmite el movimiento a la rueda 3 y esta hace lo mismo con la rueda 4.

El cambio de marchas de los coches funciona mediante engranajes de ruedas dentadas conectadas entre sí.

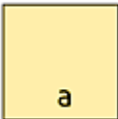
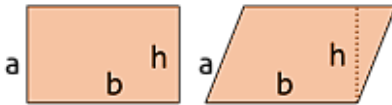
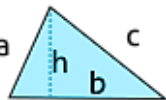
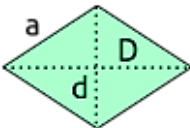
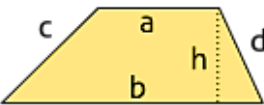
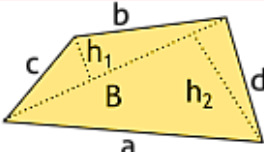
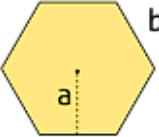
A partir de la Edad Media, se empezaron a construir relojes formados por intrincados engranajes. En la actualidad, algunos de aquellos relojes aún siguen funcionando. De hecho, los relojes de pulsera más valiosos constan de engranajes de alta precisión.



Edebbé, Naturales & Colección Talenta.

MATEMÁTICA:

TEMA: "Perímetro y área de paralelogramos y trapecios".

↓ PARA SABER MÁS. Figuras planas. Perímetro y área de polígonos.		
NOMBRE	FIGURA	PERÍMETRO Y ÁREA
Cuadrado		$P_{\text{cuadrado}} = 4 \cdot a$ (suma de sus lados) $A_{\text{cuadrado}} = a^2$
Rectángulo y romboide		$P_{\text{rectángulo}} = 2 \cdot a + 2 \cdot b$ (suma de sus lados) $A_{\text{rectángulo}} = b \cdot h$
Triángulo		$P_{\text{triángulo}} = a + b + c$ (suma de sus lados) $A_{\text{triángulo}} = \frac{b \cdot h}{2}$
Rombo		$P_{\text{rombo}} = 4 \cdot a$ (suma de sus lados) $A_{\text{rombo}} = \frac{D \cdot d}{2}$
Trapecio		$P_{\text{trapecio}} = a + b + c + d$ (suma de sus lados) $A_{\text{trapecio}} = \frac{(base\ mayor + base\ menor) \cdot h}{2}$
Trapezoide		$P_{\text{trapezoide}} = a + b + c + d$ (suma de sus lados) $A_{\text{trapezoide}} = \frac{B \cdot h_1}{2} + \frac{B \cdot h_2}{2}$ (suma de áreas)
Polígonos regulares		$P_{\text{pol. reg.}} = n^{\circ} \text{ lados} \cdot b$ (suma de sus lados) $A_{\text{pol. reg.}} = \frac{\text{perímetro} \cdot \text{apotema}}{2}$
Polígonos irregulares		$P_{\text{pol. irreg}} = \text{suma de sus lados}$ $A_{\text{pol. irreg.}} = (\text{suma de áreas})$

Existen varias razones que explican por qué las mujeres no tienen la posibilidad de conciliar su desarrollo personal y profesional con la vida familiar. Entre estas razones, una de las más importantes es el rol estereotipado que tienen dentro de la familia. Otra es el mito de que las mujeres, por naturaleza, deben encargarse del trabajo doméstico y de la educación de sus hijos. Todo el trabajo doméstico, más el cuidado de los hijos, es invisible y

por lo tanto no remunerado. La solución, evidentemente, no reside en transformar este trabajo en empleo remunerado, sino en lograr una justa distribución de las tareas, entre los miembros de las parejas y de las familias de modo que, todos puedan liberar un tiempo igual para cumplir sus actividades profesionales, su desarrollo personal y compartir el trabajo doméstico.

A

El trabajo doméstico comprende todas las actividades de cuidado y protección que se realizan en el hogar para el bienestar de las personas que componen la familia. Por lo tanto, las tareas domésticas deben ser responsabilidad de toda la familia.





TALLER DE VALORES

LOS DUENDES MALVADOS

Había una vez un grupo de duendes malvados en un bosque, que dedicaban gran parte de su tiempo a burlarse de un pobre viejecito que ya casi no podía moverse, ni ver, ni oír, sin respetar ni su persona ni su edad.

La situación llegó a tal extremo, que el Gran Mago decidió darles una lección, y con un conjuro, sucedió que, desde ese momento, cada insulto contra el anciano mejoraba eso mismo en él, y lo empeoraba en el duende que insultaba, pero sin que los duendes se dieran cuenta de ello. Así, cuanto más llamaban "viejo tonto" al anciano, más joven y lúcido se volvía éste, al tiempo que el duende envejecía y se hacía más tonto. Y con el paso del tiempo, aquellos malvados duendes fueron convirtiéndose en seres horriblemente feos, tontos y torpes sin siquiera saberlo. Finalmente, el mago permitió a los duendes ver su verdadero aspecto, y éstos comprobaron aterrados que se habían convertido en las horribles criaturas que hoy conocemos como trolls.

Y tan ocupados como estaban faltando al respeto del anciano, no fueron capaces de descubrir que eran sus propias acciones las que les estaban convirtiendo en unos monstruos, hasta que ya fue demasiado tarde.